

Рассмотрено

на заседании МО учителей *истории*
и обществознания

Протокол № 1 от «29» *авг* 2017.
Косарева О.В.

Принято

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от «31» *авг* 2017.

Согласовано

Заместителем директора школы

«31» *августа* 2017.

[Подпись] /О.В. Косарева

Утверждено

Директор МКОУ вечерней (сменной)
общеобразовательной школы г. Южи

Приказ № 99 от 31.08.17

[Подпись] / Т.Г.Денисова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Предмет « Основы духовно - нравственной культуры
народов России».**

Класс 5

Образовательная область « **Основы духовно - нравственной
культуры народов России».**

Срок реализации программы 1 год

Учитель:

Косарева Ольга Владимировна

Головушкина Маргарита Степановна

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету Основы духовно - нравственной культуры народов России для 5 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №1/15 от 08.04.2015г.)
- Основной образовательной программы МКОУ вечерней (сменной) общеобразовательной школы г. Южи (утверждена приказом №54 от 22.05.2015 г.);
- Примерная программа по предмету (название). Программа к курсу учебника «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2012.

Цели:

- сформировать первичное представление о материальной и духовной культуре, образе культуры России в целом, которая складывается из культур всех народов и народностей, наций и национальностей, живущих в нашей стране, людей разного вероисповедания;
- дать возможность осознать, что культура нашей страны является органической частью культуры мировой;
- сформировать у школьников коммуникативную, этическую, социальную, гражданскую компетентности и социокультурную идентичность в ее национально-государственном, этническом, религиозном, гендерном и других аспектах.

Задачи:

1. Обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
2. Создание в процессе изучения предмета условий для развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся;
3. Создание в процессе изучения предмета условий для формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
4. Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;
5. Создание в процессе изучения предмета условий для формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности;
6. Совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может существовать и развиваться, если стремится к

нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;

7. Углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
8. Осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;
9. Становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.
10. Формирование у школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
11. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание) через присвоение таких ценностей, как: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве.

В процессе изучения данного курса должно быть углублено осознание учащимися идеи, что общечеловеческие ценности (добро, справедливость, милосердие, честность и др.) являются продуктом развития двух социальных сфер: традиционной культуры каждого народа и различных религиозных культур, что духовность человека есть преобладание в нем нравственных, интеллектуальных интересов над материальными, независимо от того, из какой социальной сферы (традиций, обычаев, веры) они были заимствованы и какому народу изначально принадлежат.

Программа составлена на основе программы комплексного учебного курса « Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова Виноградовой Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2017г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА, КУРСА

Ученик научится:

– Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.

– Сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.

– Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.

– Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.

– Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.

- Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.
- Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

Ученик получит возможность научиться:

- Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.
- Интересоваться культурой других народов.
- Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами культурного поведения, нравственности и этики; намечать способы саморазвития.
- Работать с историческими источниками и документами

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Раздел / тема	Содержание
Раздел 1. В мире культуры.	<p><i>Величие российской культуры.</i> Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представители разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.).</p> <p><i>Человек – творец и носитель культуры.</i> Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.</p>
Раздел 2. Нравственные ценности русского народа	<p><i>«Береги землю родимую, как мать любимую».</i> Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.).</p> <p><i>Жизнь ратными подвигами полна.</i> Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.</p> <p><i>В труде – красота человека.</i> Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).</p> <p><i>«Плод добрых трудов славен...».</i> Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.</p> <p><i>Люди труда.</i> Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).</p> <p><i>Бережное отношение к природе.</i> Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.</p> <p><i>Семья – хранитель духовных ценностей.</i> Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные</p>

	ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.
Раздел 3. Религия и культура	<p><i>Роль религии в развитии культуры.</i> Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.</p> <p><i>Культурное наследие христианской Руси.</i> Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря.</p> <p><i>Культура ислама.</i> Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.</p> <p><i>Иудаизм и культура.</i> Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.</p> <p><i>Культурные традиции буддизма.</i> Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.</p>
Раздел 4. Как сохранить духовные ценности	<p><i>Забота государства о сохранении духовных ценностей.</i> Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями.</p> <p><i>Хранить память предков.</i> Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России</p>
Раздел 5. Твой духовный мир.	<i>Что составляет твой духовный мир.</i> Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ

Основы духовно - нравственной культуры народов России

5 класс

(0,25 ч. в неделю, всего 9 часов в год)

(очно – заочная, индивидуальная форма обучения)

№ раздела	Раздел программы	Количество часов	Вид контроля
			ТЕСТИРОВАНИЕ
1.	В мире культуры.	1	
2.	Нравственные ценности российского народа.	2	
3.	Религия и культура.	3	
4.	Как сохранить духовные ценности.	1	
5.	Твой духовный мир. Итоговое тестирование «Основы духовно - нравственной культуры народов России».	2	1
Всего за год:		9	1

Темы индивидуальных учебных проектов. Практическая часть программы.

1. Традиции моей семьи
2. История семейной реликвии
3. Мое родословное древо
4. Значение религии в жизни человека и общества
5. Памятники религиозной культуры в моем городе
6. Памятники в моем городе
7. Мое отношение к России
8. С чего начинается Родина
9. Герои России
10. Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества
11. Профессиональное древо моей семьи
12. Профессиональная династия
13. Спасти и сохранить
14. Христианские святыни России
15. Христианские святыни Ивановской области
16. Мечети России
17. Мечети Ивановской области
18. Иудаизм в России
19. Буддийские монастыри
20. Религия и искусство- создание электронного альбома
21. Библия – Книга Книг
22. Библейские мотивы в произведениях русских писателей