Денисова Татьяна Геннадьевна

Подписано цифровой подписью: Денисова Татьяна Геннадьевна
Дата: 2022.09.06 16:21:33 +03'00'

Согласовано на заседании
Управляющего совета школы
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.
Председатель УС: _____Т.А. Вавилова

Утверждаю:
Приказ № 107 от 30 августа 2022 г.
Директор школы: _____ Т.Г. Денисова

Публичный доклад
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
вечерней (сменной) общеобразовательной школы г. Южи
за 2021– 2022 учебный год

г. Южа
2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика ОУ. Состав учащихся.
2. Структура управления, органов самоуправления ОУ.
3. Условия осуществления образовательного процесса, в т. ч. материально-техническая база, кадры.
4. Учебный план ОУ. Режим обучения.
5. Результаты итоговой аттестации.
6. Основные направления воспитательной работы.
7. Основные направления развития ОУ на ближайший год.
8. Краткие итоговые выводы.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОУ. СОСТАВ УЧАЩИХСЯ.

Наименование образовательной организации	**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа г. Южи**
Руководитель	Денисова Татьяна Геннадьевна
Адрес организации	155630 Ивановская обл., г. Южа, ул. Советская, д.20
Телефон	8(49347)2-11-73
Адрес электронной почты	shrm6@rambler.ru vsosh_yuja@ivreq.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Южского муниципального района.
Дата создания	1943 год
Лицензия	№ 2073, Серия 37Л01 № 0001625, на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам основного общего, среднего (полного) общего образования выдана Департаментом образования Ивановской области 21.06.2018 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 896 Серия 37А01 № 0000789 выдано Департаментом образования Ивановской области 29.10.2018 г. Срок действия до 18.05.2027 г.

Школа имеет структурные подразделения:

1. При Федеральном казенном учреждении "Исправительной колонии № 2 Управления Федеральной службы Исполнения наказания по Ивановской области"(ФКУ ИК-2 УФСИН России по Ивановской области).

2.При Федеральном казенном учреждении "Исправительной колонии № 6 Управления Федеральной службы Исполнения наказания по Ивановской области" (ФКУ ИК-6 УФСИН России по Ивановской области).

3.При Федеральном казенном учреждении Лечебном исправительном учреждении №8 Управления Федеральной службы Исполнения наказания по Ивановской области (ФКУ ЛИУ-8 УФСИН России по Ивановской области)

МКОУ вечерняя(сменная) общеобразовательная школа (далее - Школа) расположена на территории г. Южи Ивановской области, в его центре. Недалеко от Школы находятся Отдел образования, федеральный суд, управление социальной защиты населения и другие организации. На конец 2021 года в Школе обучалось 175 учащихся из населённых пунктов района, иногородние, а также лица, осуждённые судом в места лишения свободы, находящихся в п. Талицы Южского района Ивановской области.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ, основного общего и среднего общего образования. Все образовательные программы в ОУ реализуются самостоятельно, вне сетевых форм. Обучение ведется на русском языке. Основная форма обучения – заочная, очно - заочная, а также совмещение форм обучения с самообразованием семейным образованием, экстернатом.

Также Школа имеет лицензию на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых. Но очно – заочная и заочная формы обучения не предполагают финансирования на данный деятельности.

В МКОУ вечерней (сменной) общеобразовательной школе контингент учащихся очень разнообразен и неоднороден по возрастному составу, социальному и жизненному опыту, уровню подготовки, требующий особого контроля и индивидуального подхода, как в процессе обучения, так и в процессе общения и воспитания. Многие обучающиеся до прихода в школу не учились в течение 3 – 5 и более лет, относятся к необходимости систематически заниматься образованием крайне негативно. В УКП при ИК обучаются ВИЧ-инфицированные, обучающиеся с психическими отклонениями, требующие индивидуального подхода и щадящего режима обучения. Значительный перерыв в обучении является причиной крупных пробелов в знаниях. Часть обучающихся 5 - 9 классов получала знания в компенсирующих классах, что также сказывается на их успеваемости, иногда и поведении.

В соответствии с законом «Об образовании в РФ» в школу принимаются лица, достигшие 15-летнего возраста при положительном решении комиссии по делам несовершеннолетних (КДН), совершеннолетние граждане.

Контингент обучающихся представлен тремя категориями:

- граждане в возрасте с 18 лет и старше, по разным причинам не получившие основное или среднее общее образование, имеющие большой перерыв в обучении;

- несовершеннолетние подростки в возрасте с 15 до 18 лет, которым требуется социально-педагогическая поддержка, коррекция базового уровня основной образовательной программы основного общего образования;

- осуждённые ИУ (ФКУ ИК-2 (строгий режим), ФКУ ЛИУ -8 УФСИН России по Ивановской области, ИК-6 УФСИН по Ивановской области) в возрасте до 30 лет, не имеющие основного и / или среднего общего образования, подлежащие обязательному обучению.

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020–2021 уч. год	на конец 2021 года	2021-2022 уч.год
1	**Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:**	**196**	**200**	**177**	**175**	**101**
	– основная школа	56	54	37	70	42
	– средняя школа	140	146	140	105	59
2	**Количество учеников, оставленных на повторное обучение:**	**2**	**0**		**-**	
	– основная школа	2	0	1	-	
	– средняя школа	0	0	0	-	
3	**Не получили аттестата:**	**11**	**0**	**0**	**-**	
	– об основном общем образовании	9	0	0	-	5
	– среднем общем образовании	2	0	0	-	3
4	**Окончили школу с аттестатом**	**24**	**29**	**19**	**-**	**30**
	– в основной школе	10	13	0	-	12
	– средней школе	14	16	19	-	18

Социальный паспорт учащихся обучающихся в школе г. Южа (без УКП)

1. Общая численность учащихся на начало учебного года - 22чел.
2. Общая численность на момент заполнения паспорта - 22 чел.
3. Количество семей (всего в школе) – 22
4. Количество многодетных семей:
   всего - 3
   в них детей - 13
   из них детей школьного возраста -13
   из них детей-инвалидов - 0
   имеющих категорию малоимущих- 0
5. Количество малообеспеченных семей:
   Всего: 4
   в них детей - 12

из них детей школьного возраста - 12
в них детей-инвалидов- 0

6. Количество неполных семей всего – 9
   В них детей - 18
   Только мать - 7
   Только отец – 1
7. Количество детей, оставшихся без попечения родителей – 0
8. Количество семей, находящихся в СОП, состоящих на учете в КДН всего – 0
   в них детей – 0
   количество н/л, состоящих на учете в КДН – 0
9. Количество семей, состоящих на учете в ПДН всего – 0
   в них детей – 0
   количество н/л, состоящих на учете в ПДН - 0
10. Количество учащихся, состоящих на внутриведомственном учете всего – 0
11. Количество детей, у которых родители пенсионеры – 0

Проблемы социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Дата	Семьи, находящиеся в СОП (МИПР)	Учащиеся, состоящие на учете в	
		КДН (ВИПР)	ПДН
01.09.2018	1	-	4
01.09.2019	-	2	-
01.10.2019	-	1	-
01.07.2020	-	-	-
01.09.2021	-	-	-
01.09.2022	-	-	-

Вывод по разделу:

Таким образом, школа выполняет социальный заказ и создает предпосылки для дальнейшей социализации личности, приобщает учащихся к культуре, здоровому образу жизни, к активной гражданской позиции. Количественный и качественный состав учащихся за последние годы не стабилен.

2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ, ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ ОУ.

Управление Школой осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 273 от 29.12.2012 г.) и Уставом школы, утвержденного приказом начальника Отдела образования администрации Южского муниципального района на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления образовательным организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в взаимодействии с родителями (законными представителями). Формами коллегиального управления школой являются: общее собрание работников школы, педагогический совет школы (состоящий из работников образовательного организация), управляющий совет. В состав, которого входят родители, учащиеся и педагоги.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы работников школы.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации, связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Методические объединения	Объединяют учителей одной образовательной области. МО ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, выдвигает предложения по улучшению процесса образования, получают методическую помощь научных консультантов.
Учитель - ученик	Предполагает курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения ученика в субъект управления.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;

Современное содержание управления образованием ставит перед МКОУ вечерняя (сменная) общеобразовательная школа г. Южи новые цели по направлениям работы:
- оценка эффективности формирования мотивации, учащихся к обучению;
- оценка эффективности педагогической деятельности коллектива школы;
- оценка качества образования учащихся и выпускников школы;
- повышение уровня общей культуры учащихся, которые позволили бы реально оценить качество и уровень развития системы образования в школе;
- обеспечение функционирования службы педагогического сопровождения несовершеннолетних подростков;

Выводы по разделу:

Имеются все необходимые документы, подтверждающие право владения, пользования помещениями школы. Самообследование показало, что МКОУ вечерняя (сменная) общеобразовательная школа г. Южи имеет необходимое организационно-

правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в сфере основного и среднего общего образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных показателей.

Система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

По итогам 2021-2022 учебного года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, КАДРЫ.

Местоположение школы	Здание школы расположено на территории г. Южи Ивановской области, в его центре. Недалеко от школы находятся Отдел образования, федеральный суд, управление социальной защиты населения и другие организации. На конец 2020-2021 учебного года в школе обучалось 134 учащихся из 3 населённых пунктов района, а также лица, осуждённые судом в места лишения свободы, находящихся в п. Талицы Южского района Ивановской области.
Режим работы	Начало учебных занятий в УКП при ИК-2, ИК-6 9:00 – первая смена, 13:00 – вторая смена, ЛИУ-8 - 13.00. Начало занятий в школе понедельник, вторник, среда, четверг, пятница 15:30. Число уроков в расписании в течение дня не превышает 6-ти в классах 2 и 3 ступени. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся. Продолжительность перемен соответствует требованиям СанПин.
Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	Вечерняя школа занимает 6 кабинетов в здании МБОУСОШ № 3 по Договору № 1 безвозмездного пользования нежилым помещением от 23 мая 2018 г. Школа расположена в трехэтажном кирпичном здании МБОУСОШ №3, введенном в эксплуатацию в 1914 году. Школа расположена на участке, которое имеет металлическое ограждение. Вдоль ограждения – зеленые насаждения. Имеет самостоятельный въезд с улицы и запасной выезд. Школа размещена в 3 –х этажном здании на втором этаже. Количество учащихся в школе не превышает оптимальную вместимость. Имеется необходимый набор помещений для организации образовательного процесса. Учебные кабинеты обеспечены регулируемой по высоте мебелью и оборудованы в зависимости от назначения учебного помещения. В соответствии с п.9 части 3 ст.28 Закона «Об образовании в РФ» определен список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при

<table>
<tr><td></td><td>реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ. Сформирована электронная библиотека школьных учебников. Учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в общеобразовательном процессе, в общеобразовательных учреждениях. Учащиеся обеспечены учебной литературой и письменными принадлежностями. Система хозяйственно-питьевого, противопожарного и горячего водоснабжения, канализации соответствует гигиеническим требованиям.</td></tr>
<tr><td>Основные характеристики здания, в котором расположена школа</td><td>Год ввода в эксплуатацию - 1914
Количество учебных кабинетов - 5</td></tr>
<tr><td>IT-инфраструктура</td><td>
<table>
<tr><td>Наименование</td><td></td></tr>
<tr><td>Число зданий и сооружений (ед)</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Общая площадь всех помещений (м^2)</td><td>1138,5 м^2</td></tr>
<tr><td>Число классных комнат (ед)</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Их площадь (м^2)</td><td>401,7 м^2</td></tr>
<tr><td>Число книг в библиотеке (в том числе учебники, брошюры, журналы) (ед)</td><td>3 878</td></tr>
<tr><td>Число кабинетов информатики и вычислительной техники (ед)</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Число персональных ЭВМ (ед)</td><td>43</td></tr>
<tr><td>Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)</td><td>7</td></tr>
<tr><td>Число переносных компьютеров (ед)</td><td>25</td></tr>
<tr><td>Наличие локальных сетей в организации (да/нет)</td><td>да</td></tr>
<tr><td>Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками (ед)</td><td>7</td></tr>
<tr><td>Количество многофункциональных устройств МФУ (ед)</td><td>6</td></tr>
<tr><td>Количество принтеров (ед)</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Количество ламинаторов (ед)</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Наличие в ОУ подключения к сети Интернет (да/нет)</td><td>да</td></tr>
<tr><td>Наличие официального сайта в учреждении (да/ нет)</td><td>да</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Организация охраны	• Школа в ночное время охраняется сторожем школы • Имеется кнопка тревожной сигнализации. • Имеется видеонаблюдение. • Школа имеет паспорт безопасности. • Регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации учащихся из здания школы. • Имеется план эвакуации. • Регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности, беседы о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, правилах поведения в школе. • Разработаны планы мероприятий по обеспечению противопожарной, антитеррористической безопасности, гражданской обороны.
Противопожарная безопасность	В школе ведётся постоянная работа по совершенствованию противопожарной защиты закреплённых объектов, проведению профилактических мероприятий по соблюдению мер пожарной и общей безопасности. Руководитель, должностные лица, ответственные за обеспечение пожарной безопасности, обслуживающий персонал прошли специальное переобучение по программе пожарно-технического минимума, охране труда. В школе имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения, разработаны и используются необходимые локальные акты, инструкции для обучающихся и персонала школы, ежегодно разрабатывается и выполняется план противопожарных мероприятий.
Безопасность образовательного процесса.	Управление охраной труда и обеспечение безопасности общеобразовательного процесса в школе осуществляется с учётом следующих основополагающих принципов: • признание и обеспечение приоритета жизни и здоровья работников, обучающихся по отношению к результатам их трудовой и образовательной деятельности; • гарантии прав работников и обучающихся на охрану труда и здоровья, на нормативно-правовое обеспечение этих прав; • профилактическая направленность деятельности всей системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса на предупреждение производственного травматизма и несчастных случаев с обучающимися; • неукоснительное исполнение требований по охране труда администрации и работниками, ответственность за их нарушение в соответствии с законодательством РФ. В школе создана комиссия по охране труда, в бюджете ежегодно предусматривается финансирование мероприятий по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе, организованы обязательные медицинские осмотры работников, имеется необходимый перечень основных документов по охране труда: • акты проверки готовности школы к началу учебного года;

	• акты-разрешения на работу в кабинетах; • журналы инструктажей с работниками и обучающимися; • программы инструктажей; • инструкции по охране труда; • другие основные документы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа имеет в безвозмездном пользовании 5 учебных кабинетов, 2 лаборантские, помещение для работы по защищенной сети с программным обеспечением ГИС «Контингент» и АРМ «ГИА», административное помещение.

Учебные классы оснащены школьной мебелью, школьными досками (согласно СанПиН), АРМ учителя. Кабинеты физики, химии-биологии оборудованы предметными лабораториями с необходимым оборудованием для проведения лабораторных и практических работ.

Библиотечный фонд школы представлен учебниками, учебными пособиями для обучающихся и методическими пособиями для педагогов, а также информационными материалами на электронных носителях. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотечном фонде имеются электронные образовательные ресурсы – 113 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 250.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

- объем библиотечного фонда на 31.12.2021 составляет – 4500 единиц;
- книгобеспеченность учащихся составляет – 100 %;

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Наименование образовательных программ	Дифференциация содержания в соответствии с образовательными программами	Уровень, направленность	Сроки освоения	Количество классов (групп) Южа/УКП	Количество учащихся Южа/УКП
Общеобразовательная	Программы базового уровня	основное общее образование	5 лет	2/6	15/55
Общеобразовательная	Программы базового уровня	среднее общее образование	2 года	1/0	3/0
Общеобразовательная	Программы базового уровня	среднее общее образование	3 года	1/8	6/96
Итого:				**4/14**	**24/151**

Сведения о реализуемых общеобразовательных программах в соответствии с лицензией:

Характеристика образовательных программ

В соответствии с п.6 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 в МКОУ вечерняя (сменная) общеобразовательная школа г. Южи были утверждены и реализовывались основные общеобразовательные программы:

Реализуемые основные образовательные программы	**Особенности реализуемой образовательной программы**
Образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС)	Программа среднего общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на основании ФК ГОС СОО 2004 г., утверждённая приказом № 55 от 25.04.13г. Включает в себя рабочие программы базового уровня по предметам учебного плана школы, разрабатываемые на 3 года, календарный учебный график школы, разрабатываемый на текущий учебный год, учебный план с изменениями и дополнениями на текущий учебный год, контрольно измерительные материала по учебным предметам для каждого класса и обеспечивает дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков

	самообразования на основе индивидуализации и дифференциации в организации учебного процесса обучающихся -заочников, их подготовку к продолжению образования и профессиональной деятельности; соблюдает принцип преемственности с основным общим образованием. Учебный план среднего общего образования (10-12классы) составлен в соответствии с ФБУП 2004 г. Федеральный компонент в учебном плане школы представлен в полном объеме. Региональный компонент и компонент образовательного учреждения представлены предметами (русский язык и математика), являющиеся обязательными в ходе государственной итоговой аттестации. Рабочие программы по всем учебным предметам учебного плана школы разработаны в соответствии с ФК ГОС для 10-12 классов (на 3 года). Объем рабочих программ определен в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. Рабочие программы утверждены приказами директора школы.
Образовательная программа основного общего Образования (ФГОС ООО)	Основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ООО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. ООП ООО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно- нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся. ООП ООО реализуется МКОУ вечерней (сменной) общеобразовательной школой г. Южи через урочную и внеурочную деятельность. **Целью** реализации ООП ООО является обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП ООО в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ООО. Целевые ориентиры ООП ООО заключаются в повышении качества ООО, универсализации образовательной деятельности, обеспечении условий для индивидуального развития учащихся. Достижение цели реализации ООП ООО предполагает решение следующих основных **задач:** 1. Обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС ООО. 2. Обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования. 3. Обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и

	детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). 4. Установление требований к воспитанию и социализации, учащихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации. 5. Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений. 6. Взаимодействие школы при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами. 7. Организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно- технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности. 8. Участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды. 9. Социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социального педагога, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы. 10. Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности. Основная образовательная программа основного общего образования (ОП ООО) содержит три раздела: **целевой, содержательный и организационный**. **Целевой** раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП ООО, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования; систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. **Содержательный** раздел определяет общее содержание ООО и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе: ✓ программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования, включающую формирование компетенций, учащихся в области использования коммуникативных технологий, учебно- исследовательской и проектной

	деятельности; ✓ программы отдельных учебных предметов, курсов; ✓ программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни; ✓ программу коррекционной работы. **Организационный** раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов ООП. Организационный раздел включает: ✓ учебный план основного общего образования, календарный учебный график, план внеурочной деятельности; ✓ систему условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями Стандарта, контрольно –оценочные средства. **В целях обеспечения индивидуальных потребностей,** учащихся в ООП ООО предусматривается внеурочная деятельность. ООП ООО МКОУ вечерней(сменной) общеобразовательной школы г. Южи обеспечивает достижение учащимися результатов освоения ООП ООО в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.
Образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	Основная образовательная программа (ООП) среднего общего образования (СОО) МКОУ вечерней(сменной) общеобразовательной школы г. Южи разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования. ООП СОО МКОУ вечерней(сменной) общеобразовательной школы г. Южи представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности образовательной организации. Единство этих программ образует завершенную систему обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития школы. ООП СОО МКОУ вечерней(сменной) общеобразовательной школы г. Южи определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, на их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся. **Цели и задачи реализации основной образовательной программы среднего общего образования** **Целями реализации** ООП СОО ООП СОО МКОУ вечерней(сменной) общеобразовательной школы г. Южи являются:

	становление и развитие личности учащегося, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов. Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **основных задач**: формирование российской гражданской идентичности учащихся; сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России; обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования; обеспечение достижения учащимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО; обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, а также внеурочную деятельность; установление требований к воспитанию и социализации учащихся, их самоидентификации через реализацию образовательных программ, входящих в ООП; обеспечение преемственности основных образовательных общего, основного общего, среднего общего; развитие государственно-общественного управления в образовании; формирование основ оценки результатов освоения учащимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников; создание условий для развития и самореализации учащихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни учащихся. **Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы среднего общего образования** Методологической основой ФГОС СОО является системно-деятельностный подход, который предполагает: формирование готовности учащихся к саморазвитию и непрерывному образованию; проектирование и конструирование развивающей образовательной среды; активную учебно-познавательную деятельность учащихся; построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья учащихся. Личностное, социальное, познавательное развитие учащихся определяется характером организации их деятельности, в первую очередь учебной, а процесс функционирования школы, отраженный в ООП СОО, рассматривается как совокупность следующих взаимосвязанных компонентов: цели образования; содержания образования на уровне СОО; форм, методов, средств реализации этого содержания (технологии преподавания, освоения, обучения); субъектов системы образования (педагогов, учащихся, их родителей (законных представителей); материальной базы как средства системы образования, в том числе с учетом принципа преемственности основного общего, среднего общего, который может быть реализован как через содержание, так и через формы, средства, технологии, методы и

	приемы работы. ООП СОО ориентируется на личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности. Осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого учащегося. ООП СОО формируется с учетом психолого-педагогических особенностей развития учащихся 15–18 лет и старше, связанных: с формированием у учащихся системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, ценностных ориентаций, мировоззрения как системы обобщенных представлений о мире в целом, об окружающей действительности, других людях и самом себе, готовности руководствоваться ими в деятельности; с переходом от учебных действий к учебно-профессиональной деятельности, реализующей профессиональные и личностные устремления учащихся. Ведущее место у учащихся на уровне СОО занимают мотивы, связанные с самоопределением и подготовкой к самостоятельной жизни, с дальнейшим образованием и самообразованием; с освоением видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, с появлением интереса к теоретическим проблемам, к способам познания и учения, к самостоятельному поиску учебно-теоретических проблем, способности к построению индивидуальной образовательной траектории; с формированием у учащихся научного типа мышления, овладением научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами; с самостоятельным приобретением идентичности; повышением требовательности к самому себе; углублением самооценки; бóльшим реализмом в формировании целей и стремлении к тем или иным ролям; ростом устойчивости к фрустрациям; усилением потребности влиять на других людей. Центральным психологическим новообразованием юношеского возраста является предварительное самоопределение, построение жизненных планов на будущее, формирование идентичности и устойчивого образа «Я». ООП СОО формируется с учетом принципа демократизации, который обеспечивает формирование и развитие демократической культуры всех участников образовательных отношений на основе сотрудничества, сотворчества, личной ответственности в том числе через развитие органов государственно-общественного управления ОО. ООП СОО формируется в соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) при получении среднего общего образования, включая образовательные потребности учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее – ОВЗ), а также значимость данного уровня общего образования для продолжения обучения в профессиональной образовательной организации или образовательной организации

	высшего образования, профессиональной деятельности и успешной социализации. **Общая характеристика основной образовательной программы** ООП СОО разработана на основе ФГОС СОО, Конституции Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребенка, учитывает региональные, национальные потребности народов Российской Федерации, обеспечивает достижение учащимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне СОО и реализуется ОО через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный. ООП содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40 % от общего объема образовательной программы СОО. В целях обеспечения индивидуальных потребностей, учащихся в ООП СОО предусматриваются учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы учащихся; внеурочная деятельность. Организация образовательной деятельности по ООП СОО основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей ООП СОО на базовом или углубленном уровнях. **Общие подходы к организации внеурочной деятельности** Система внеурочной деятельности включает в себя: курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся; организационное обеспечение учебной деятельности; обеспечение благополучия учащихся в пространстве ОО; систему воспитательных мероприятий.
Используемые учебники	В соответствии с п.9 части 3 ст.28 Закона «Об образовании в РФ» определен список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ.
Оценочные средства	Имеются комплексные оценочные средства для проведения вводного и промежуточного контроля в формах, утверждённых приказом по школе.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

Анализ кадрового обеспечения

Качественный состав педагогического коллектива (в том числе совместители)		
Число работающих учителей	Человек	%
	13	100

Имеют высшее образование	13	100
В том числе педагогическое	12	92,3
Из них имеют категорию	8	61,5
Из них высшую по должности «руководитель» по должности «учитель»	- 	-
Первую по должности «учитель»	8	61,5
Соответствие занимаемой должности	2	17

Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	Человек	%
0-5 лет	2	17
10-15 лет	1	8,3
Свыше 20 лет	10	78

Возрастной состав педагогов

Возрастной состав	Человек	%
от 25-35 лет	1	8,3
35- 44 лет	1	8,3
45-55 лет	3	25
Свыше 55 лет	8	61,5

Курсовая подготовка учителей основного состава

№ п/п	**Ф.И.О. (должность)**	**Тема курсовой подготовки**
1.	**Денисова Татьяна Геннадьевна, директор,** учитель химии	1. «Преподавание химии с учётом перспективной модели ФГОС - 2020». 72 часа ООО «Центр онлайн – обучения Нетология - групп» (Фоксфорд). 13.11.2020 2. Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС организаций по ГО и защите от ЧС, Руководитель организации, 36 часов, ОГКУ «Управление по обеспечению защиты населения и пожарной безопасности Ивановской области», 18.03.2022 3. «Специалист в сфере закупок. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». 120 часов, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт – Петербург, 15.09.2021 4. «Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатике в условиях реализации ФГОС», ООО Инфоурок, г. Смоленск, 72 часа, 2021г. 5. «Преподавание химии с учетом перспективной модели ФГОС -2020», ООО «Фоксфорд», 72 часа, 13.11.2020 г. 6. «ФГОС основного общего образования 2021: проектирование образовательной программы», ГАУДПО ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций», 36 часов, 28.02.2022

		7.Охрана труда. ЧОУ ДПО «Центр внедрения ССБТ» 40 часов 8. ООО «Учебный центр «Авторитет» г. Иваново, «Обучение приемам оказания первой помощи», целевая программа 12.04.2019 г. 9. Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС организаций по ГО и защите от ЧС, ЧОУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности», 25.10.2019, 36 часов. 10.Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в образовательных организациях. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов 22.05.2020, 16 часов 11. «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога». АНО «СПб ЦДПО». Обучающий курс, 15.11.2020, 16 часов. 12. «Облачные сервисы и технологии в образовательном процессе». ФГБОУВО Ивановский государственный политехнический университет Институт развития компетенций, 28.12.2020, 72 часа. 13. «Меры по предупреждению и противодействию коррупции». 08.05.2020, ООО «Результат», 108 часов. 14. «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации». ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 27.07.2021, 49 часов. 15.ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 27.07.2021, 44 часов. 16. «Педагог дополнительного образования». ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 28.07.2021, 250 часов. 17. «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилении мер безопасности в образовательных организациях». ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования» 30.07.2021, 72 часа.
2.	**Косарева Ольга Владимировна** учитель истории, обществознания	1. «Эффективное использование образовательных технологий в условиях реализации ФГОС общего образования и Концепции развития географического образования в РФ».36 часов ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций» 27.10.2020 2. «Инновационные технологии на уроках ИЗО в современной школе» 36 часов, 05.04.2019 г. ООО «Центр онлайн – обучения Нетология - групп». (Фоксфорд). 3.Охрана труда. ЧОУ ДПО «Центр внедрения ССБТ» 40 часов 7.ООО «Учебный центр «Авторитет» г. Иваново, «Обучение приемам оказания первой помощи», целевая программа 12.04.2019 г. 4. «Эффективные технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов, обучающихся в соответствии с новым ФГОС» 25.04.2019 ОГАУДПО Институт развития образования Ивановской области 36 час. 5. Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в образовательных организациях. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов 22.05.2020, 16 часов 6. «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога».

		АНО «СПб ЦДПО». Обучающий курс, 15.11.2020, 16 часов. 7. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся». РАНХиГС при Президенте РФ. 22.09.2020.72 часа. 8. «Финансовая грамотность в обществознании». РАНХиГС при Президенте РФ. 30.09.2020. 24 часа. 9. «Преподавание истории в рамках ФГОС», ООО «Фоксфорд, 06.07. 2021, 72 часа 10. «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации». ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 27.07.2021, 49 часов. 11.ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 27.07.2021, 44 часов. 12. «Педагог дополнительного образования». ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 28.07.2021, 250 часов. 13. «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилении мер безопасности в образовательных организациях». ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования» 03.08.2021, 72 часа.
3.	**Антонова Раиса Яновна** учитель русского языка и литературы, учитель английского языка	1. «Преподавание английского языка: реализация ФГОС-2020 и новые тенденции в образовании». 13.11. 2020 Институт развития образования Ивановской области. ООО «Центр онлайн – обучения Нетология - групп». (Фоксфорд). 72 часа. 2. «Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения». ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций». 17.11.2020 г. 36 часов 3. ООО «Учебный центр «Авторитет» г. Иваново, «Обучение приемам оказания первой помощи», целевая программа 12.04.2019 г. 4. «Формирование предметных и метапредметных компетенций, учащихся в рамках учебного предмета «Русский родной язык»». 36 часов, 29.03.2019 г., ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области». 5. «Эффективные технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов, обучающихся в соответствии с новым ФГОС» 25.04.2019 ОГАУДПО Институт развития образования Ивановской области 36 час. 6. Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в образовательных организациях. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов 22.05.2020, 16 часов 7. «Организация работы классного руководителя в ОО». ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021, 250 часов. 8. «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилении мер безопасности в образовательных организациях». ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования» 12.08.2021, 72 часа.

		9. «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации». ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 29.07.2021, 49 часов. 10. «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилении мер безопасности в образовательных организациях». ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования» 12.08.2021, 72 часа.
4.	**Беляева Людмила Александровна** учитель русского языка и литературы	1. ООО «Учебный центр «Авторитет» г. Иваново, «Обучение приемам оказания первой помощи», целевая программа 12.04.2019 г. 2. «Формирование предметных и метапредметных компетенций, учащихся в рамках учебного предмета «Русский родной язык»». 36 часов, 29.03.2019 г., ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области». 4. «Эффективные технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов, обучающихся в соответствии с новым ФГОС» 25.04.2019 ОГАУДПО Институт развития образования Ивановской области 36 час. 5. «Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения». ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций». 17.11.2020 г. 36 часов 6.Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в образовательных организациях. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов 22.05.2020, 16 часов 7. «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилении мер безопасности в образовательных организациях». ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования» 06.08.2021, 72 часа. 8. «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации». ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 03.08.2021, 49 часов.
5.	**Архипова Ольга Владимировна** учитель истории, обществознания	1. «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога». АНО «СПб ЦДПО». Обучающий курс, 15.11.2020, 16 часов. 2. «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»». АНО «СПб ЦДПО». Обучающий курс, 20.11.2020, 16 часов. 3. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся». РАНХиГС при Президенте РФ. 22.09.2020.72 часа. 4. «Организация работы классного руководителя в ОО». ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021, 250 часов. 5. «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности». ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ». 26.03.2021, 38 часов. 6. «Организация работы классного руководителя в ОО». ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021, 250 часов.

		7. «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации». ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 28.07.2021, 49 часов. 8. «Педагог дополнительного образования». ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 28.07.2021, 250 часов. 9. ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16.08.2021, 44 часов.
6.	**Иванова Альбина Валентиновна** учитель русского языка и литературы	1. «Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения». ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций». 17.11.2020 г. 36 часов 2. ООО «Учебный центр «Авторитет» г. Иваново, «Обучение приемам оказания первой помощи», целевая программа 12.04.2019 г. 3. «Формирование предметных и метапредметных компетенций, учащихся в рамках учебного предмета «Русский родной язык»». 36 часов, 29.03.2019 г., ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области». 4. «Эффективные технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов, обучающихся в соответствии с новым ФГОС» 25.04.2019 ОГАУДПО Институт развития образования Ивановской области 36 час. 5. Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в образовательных организациях. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов 22.05.2020, 16 часов 6. Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности, 26.03.2021 ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 38 часов. 7. «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилении мер безопасности в образовательных организациях». ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования» 03.08.2021, 72 часа. 8. «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации». ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 31.07.2021, 49 часов.
7.	**Кукушкина Светлана Анатольевна,** учитель математики, физики	1. «Инновационные технологии физико-математического образования как эффективный ресурс ФГОС ООО и ФГОС СОО». ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций». 03.12.2022, 108 часов. 2. Конструктор уроков астрономии в рамках ФГОС. 72 часа ООО «Центр онлайн – обучения Нетология - групп» (Фоксфорд). 09.12.2020 3.Подготовка учащихся к ЕГЭ по математике в рамках ФГОС. 72 часа ООО «Центр онлайн – обучения Нетология - групп» (Фоксфорд). 24.11.2020 4. ООО «Учебный центр «Авторитет» г. Иваново, «Обучение приемам оказания первой помощи», целевая программа 12.04.2019 г. 5. Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в образовательных

		организациях. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов 22.05.2020, 16 часов 6. «Организация работы классного руководителя в ОО». ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021, 250 часов. 7. «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации». ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 19.08.2021, 49 часов.
8	**Красильщикова Татьяна Николаевна,** учитель, химии, биологии, географии	1. «Нововведения в преподавании географии в рамках реализации ФГОС» «Центр онлайн – обучения Нетология - групп». (Фоксфорд). 28.10.2020 2. ООО «Учебный центр «Авторитет» г. Иваново, «Обучение приемам оказания первой помощи», целевая программа 12.04.2019 г. 3. «Эффективные технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов, обучающихся в соответствии с новым ФГОС» 28.05.2019 ОГАУДПО Институт развития образования Ивановской области 36 час. 4. Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в образовательных организациях. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов 22.05.2020, 16 часов 5. «Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО у обучающихся на уроках естествознания» 36 часов. ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций» 27.10.2020 6.Применение ИКТ на уроках химии и биологии в условиях реализации ФГОС. ООО «Мультиурок», 24.03.2021, 72 часа 7. «Организация работы классного руководителя в ОО». ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021, 250 часов. 8. Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности, 26.03.2021 ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 38 часов. 9. ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 31.07.2021, 44 часов. 10. «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации». ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 28.07.2021, 49 часов. 11. «Педагог дополнительного образования». ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 31.07.2021, 250 часов. 12. «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилении мер безопасности в образовательных организациях». ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования» 05.08.2021, 72 часа. 13. «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации». ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 28.07.2021, 49 часов 14. «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии.» ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального

		развития работников образования Министерства просвещения РФ», Москва,72 часа, 2022.
9.	**Панкратова Анастасия Эдуардовна**, учитель русского языка и литературы	1. «Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС». 72 часа. ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций», 03.12.2021 г.

Выводы по разделу:

В школе работает 13 педагогов, в том числе 4 - внешних совместителя. Все педагоги имеют высшее образование. В 2021-2022 учебном году подтвердили 1 аттестационную категорию 3 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2021- 2022 учебном году Школа применяет профессиональные стандарты. Из 13 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно использовали онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения.

4. РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОУ.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК УТВЕРЖДЕН ПРИКАЗОМ № 84 ОТ 25.08.2021

1. Календарные периоды учебного года

Дата начала учебного года: 1 сентября 2021 г.
Дата окончания учебного года (5-8, 10-11 классы) 31 мая 2022 г.;
Дата окончания учебного года (9, 12-й класс) 24 мая 2022 г.
Продолжительность учебного года: - 5-8, 10 - 11-й классы - 34 недели; -9,12-й класс - 33 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

2. Периоды образовательной деятельности

Продолжительность учебных занятий по полугодиям в учебных неделях и рабочих днях

5-8, 10 - 11 класс

Учебный период	**Дата**		**Продолжительность**	
	Начало	**Окончание**	**Количество учебных недель**	**Количество рабочих дней**
I полугодие	01.09.2021	29.12.2021	15	75
II полугодие	10.01.2022	31.05.2022	19	95
Итого в учебном году			**34**	**170**

9, 12-й класс

Учебный период	**Даа**		**Продолжительность**	
	Начало	**Окончание**	**Количество учебных недель**	**Количество рабочих дней**
I полугодие	01.09.2021	29.12.2021	1 5	75
II полугодие	10.01.2022	24.05.2022	1 8	90
Итого в учебном году без учета ГИА			**3 3**	**165**

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней
5-8 (школа и УКП), 10 (школа и УКП), 11 (УКП) классы

Каникулярный период	**Дата**		**Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях**
	Начало	**Окончание**	
Осенние каникулы	25.10.2021	05.11.2021	12

Зимние каникулы	30.12.2021	08.01.2022	10
Весенние каникулы	26.03.2022	02.04.2022	8
Летние каникулы	01.06.2022	31.08.2022	92
Итого			**122**

9 (школа и УКП), 11 (школа), 12-й (школа и УКП) классы

Каникулярный период	**Дата**		**Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях**
	Начало	**Окончание***	
Осенние каникулы	25.10.2021	05.11.2021	12
Зимние каникулы	30.12.2021	08.01.2022	10
Весенние каникулы	26.03.2022	02.04.2022	8
Летние каникулы	01.07.2022	31.08.2022	62
Итого с учетом ГИА			**92**

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАЗДНИЧНЫХ И ВЫХОДНЫХ ДНЕЙ

04.11.2021	праздничный день;
05.04.2021	выходной день, перенесённый с 02.01.2021
31.12.2021	выходной день, перенесённый с 02.01.2021
01.01.2021 - 08.01.2022	праздничные дни, совпадающие с каникулами;
23.02.2022	праздничный день;
07.03.2022	выходной день, перенесённый с 05.03.2022
08.03.2022	праздничный день;
01.05.2022	праздничный день;
02.05.2022	выходной день, перенесённый с 01.05.2022
03.05.2022	выходной день, перенесённый с 01.01.2022
09.05.2022	праздничный день;
10.09.2022	выходной день, перенесённый с 02.01.2022

3.Организация аттестации учащихся

1) Промежуточная аттестация в 5-12-х классах осуществляется в период с 11 апреля 2021 г. по 15 мая 2022 г. без прекращения образовательной деятельности в форме проверочных работ, диагностических работ, тестирования по учебным предметам учебного плана.

2) Государственная (итоговая) аттестация учащихся 9, 12 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2022 года. Сроки проведения

государственной (итоговой) аттестации устанавливаются Рособрнадзором.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов;
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным ученическим и родительским группам в Вайбере;
6. Использует бесконтактные термометры, рециркулятор передвижной для обработки кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

Выводы по разделу:

Учебный школы направлен на формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптацию к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Рабочие программы учебных предметов соответствуют требованиям законодательства РФ, локальным актам Школы.

Прохождение программного материала по предметам учебного плана в 2021-2022 учебном году соответствует утвержденному учебному плану на 2021-2022 учебный год и рабочим программам по учебным предметам (расхождение: 1-10 часов).
2. Образовательная программа по всем предметам учебного плана выполнена в полном объеме за счет слияния близких по содержанию тем уроков, укрупнения дидактических единиц по учебным предметами и курсам внеурочной деятельности.

5.РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Средняя наполняемость классов по уровням обучения

уровни обучения учебный год \	5-9 класс	10-12 класс	В целом по ОУ
2021-2022	**8,75**	**10,5**	**9,7**
2020-2021	**11**	**12,2**	**11,9**
2019-2020	**13,5**	**10,4**	**11,95**
2018-2019	**14**	**10**	**12**
2017-2018	**12**	**12**	**12**

Из таблицы следует, что средняя наполняемость по Школе в течении трех лет стабильна. В 2021-2022 году 5-9 в классах незначительно снизилась 2,25, в 10-12- х классах средняя наполняемость классов снизилась на 1,7.

Уровень обученности учащихся:

Учебный год /контингент	**2017 (%)**	**2018 (%)**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
5 класс			100			100
6 класс			100	100		83,3
7 класс					100	100
8 класс					100	100
9 класс	92,4	44,4	88,9	100	0	100
10 класс	100	100	100	100	100	100
11 класс	100	100	100	100	100	100
12 класс	100	100	77,8	100	100	100
В целом по ОУ	**98.1**	**86,1**	**94,45**	**100**	**83,3**	**83,3**

Качество обученности учащихся:

Учебный год уровень образования	**2017 (%)**	**2018 (%)**	**2019 (%)**	**2020 (%)**	**2021 (%)**	**2022 (%)**
Основное	0	0	2	4,5	0	2,3
Общее	11	13	13	8	6	5,5
В целом по ОУ	**5,5**	**6,5**	**7,5**	**6,25**	**3**	**3,9**

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	**Всего обуч-ся**	**Из них успевают**		**Окончили год**		**Не успевают**				**Переведены условно**	
				Всего		**Из них н/а**		**На «2»**			
		Кол-во	**%**	**на «4» и «5»**	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол во**	**%**	**Кол-во**	**%**
5	13	13	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	5	83	1	16	1	16	0	0	0	0
8	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	18	18	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	42	41	98	1	2,3	1	2,3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших год на «4» и «5» крайне мало.

Анализ таблиц позволяет сделать выводы о том, что успеваемость в параллелях всех классов составляет 83%. Качественная успеваемость составляет 3,9 %.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Учащийся 9 класса УКП при ИК-2 Балдов Владимир Николаевич отказался от прохождения итоговой аттестации заявил об отчислении из числа учащихся школы.

Весной 2022 года ученики 5–6-х классов участвовали во всероссийских проверочных работах. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. / *ВПР 6 класс предметы по выбору+8 класс все предметы пройдут в конце сентября 2022)*.

Итоги освоения образовательной программы основного общего образования. Результаты Государственного выпускного экзамена в ИУ в 9-х классах, средний балл (ГВЭ).

Предмет				
Год	**2014-2015**	**2015-2016**	**2017**	**2022**
Русский язык	3,4	4	3,25	3
Математика	3,0	3,6	3,25	3
Обществознание	-	3,6	3,6	3,5
Биология	-	3	3	3,1

ГИА по образовательной программе основного общего образования в форме ГВЭ при ИК успешно прошли 8 человек, получили аттестат об основном общем образовании.

В Школе , учащаяся 9 класса Антонова Арина Андреевна, также успешно прошла ГИА по образовательной программе основного общего образования в форме ГВЭ, как участник с ОВЗ и получила аттестат об основном общем образовании.

Русский язык	**5**
Математика	3

В ГИА по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ принимали участия 8 человек.

Результаты ОГЭ 9 классы. (Основной период)

Предмет	2021-2022
Русский язык	2,5
Математика	2,75
Обществознание	2
Биология	3
Информатика	2,4
География	2

ГИА по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ успешно прошли 3 человека, получили аттестат об основном общем образовании**.**

В сентябрьские сроки в ГИА примут участие 5 человек по следующим предметам:

Предмет	ФИО участника
Русский язык	Петрова Ю., Серников А., Федорова О., Лужаев В.
Математика	Петрова Ю., Книжов Н.,
Обществознание	Книжов Н., Лужаев В.
Информатика	Книжов Н., Лужаев В, Серников А.
География	Серников А.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11,12 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего		Из них н/а		На «2»					
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	31	31	100	1	3,2	0	0	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11 вып.	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
12	18	18	100	2	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	72	72	100	4	5,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году остаются стабильно низкими.

Учащиеся 11-12-х классов успешно прошли итоговое сочинение/изложение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет», как одно из условий допуска к государственной итоговой аттестации.

Итоги освоения образовательной программы среднего общего образования.

Результаты Государственного выпускного экзамена в ИУ в 12-х классах (ГВЭ).

Предмет	Средний тестовый балл по школе						
Год	**2014-2015**	**2015-2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2021**	**2022**
Русский язык	3,16	3,2	3,57	3,15	3,3	3,1	2,4
Математика	3,16	3,4	3,8	3,3	3,7	3,3	2,75

Результаты Государственного выпускного экзамена в ИУ в 12-х классах (ГВЭ) в основной период ниже удовлетворительных.

ГИА по образовательной программе среднего общего образования в форме ГВЭ успешно прошли 10 человек и получили аттестат о среднем общем образовании**.** 2 учащихся УКП при ИК-6 (Мухин Е., и Тарасов В.) в основной период не сдали экзамены по 2 предметам, в сентябрьские сроки отказались от участия в ГИА.

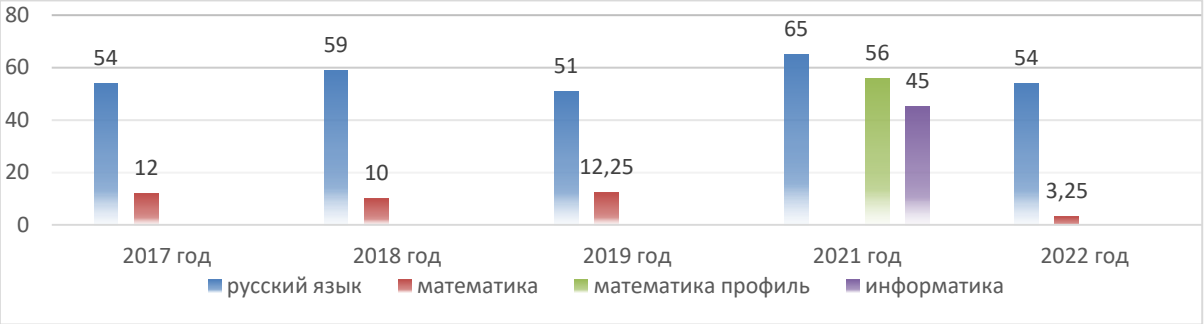
В сентябрьские сроки в ГИА в форме ГВЭ примет участие 1 человек (Принзин) по предметам русский язык и литература.

Результаты ЕГЭ 11, 12 классы.

В ГИА по освоению программ среднего общего образования в форме ЕГЭ приняло участие 8 человек. В том числе 3 учащихся 11 класса, 5-12 класса.

100% учащихся выпускных классов сдавали русский язык и базовую математику. Предметы по выбору не сдавал никто.

Средний балл ЕГЭ по предметам распределился следующим образом:



Так, средний балл по русскому языку остается стабильным, а по базовой математике значительно снизился. .

Количество обучающихся, получивших аттестаты об образовании соответствующего уровня;

Учебный год /уровень образования	2017 (чел./%)	2018 (чел./%)	2019 (чел./%)	2020 (чел./%)	2021 (чел./%)	2022 (чел./%)
основное общее образование	8/61,5	2/22,2	6 / 37,5	13/100	0	12
среднее общее образование	10/83,3	16/100	15 / 88,2	16/100	19/100	18

6.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Воспитательный процесс является неотъемлемой частью образовательного процесса. Воспитательная работа проводилась в соответствие с календарным планом воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

Основные виды воспитательной работы:

- воспитательная работа по модулям;
- взаимодействие школы с учреждениями социальными партнерами;
-профилактика преступлений, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Целью воспитательной работы школы в 2021 – 2022 учебном году является личностное развитие обучающихся. Применительно к возрастным особенностям обучающихся можно выделить целевые приоритеты: на уровне основного общего образования - создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений; на уровне среднего

общего образования - создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Задачи воспитательной работы:

- реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддержать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддержать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддержать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддержать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- формировать ответственное отношение к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, развивать культуру безопасной жизнедеятельности; профилактику вредных привычек;
- организовать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены виды инвариативных и вариативных модулей.

Направления воспитательной деятельности

модуль	Направления воспитательной деятельности
Ключевые общешкольные дела	Организация традиционных общешкольных дел, которые планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и учащимися.
Классное руководство	Организация работы с классом; индивидуальная работа с учащимися; работа с учителями, преподающими в данном классе; работа с родителями учащихся или их законными представителями
Курсы внеурочной деятельности	Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобретение социально значимых знаний, развитие важных социально значимых отношений, получение опыта участия в социально значимых делах
Школьный урок	Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока
Самоуправление	Воспитание инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства, предоставление возможности для самовыражения и самореализации
Безопасность жизнедеятельности и формирование здорового образа	Организация работы по пожарной, дорожной, информационной безопасности, профилактике экстремизма и терроризма, вредных привычек, профилактике распространения инфекционных заболеваний и др., формирование навыков здорового образа жизни

жизни	
Профориентация	Организация работы по профессиональному просвещению обучающихся; проведение диагностики и консультирования по проблемам профориентации, организация профессиональных проб обучающихся
Работа с родителями	Согласование позиций семьи и школы в вопросе воспитания, участие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации, индивидуальное консультирование

На начало 2021-2022 учебного года в Школе обучались 24 учащихся. Основными формами работы стали мероприятия - классные часы, акции, беседы, инструктажи. Программа воспитания в 2021-2022 учебном году реализовывалась по модулям "Ключевые общешкольные дела", "Классное руководство", "Школьный урок", "Самоуправление", "Профориентация", "Безопасность жизнедеятельности и формирование здорового образа жизни", "Работа с родителями". Перечень проведенных мероприятий представлен ниже в таблице.

Реализации программы воспитания за 2021-2022 учебного года			
"Ключевые общешкольные дела"			
дела	**классы**	**дата**	**ответственный**
День знаний. Урок, посвященный Году науки и технологий	6-12	01.09.2021	Классные руководители
"Классное руководство"			
дела	**классы**	**дата**	**ответственный**
Анкетирование по выявлению интересов при проведении досуга	6-12	сентябрь	Архипова О.В.
Беседы о профилактике суицида	5	7.09.2021	Панкратова А.Э.
Кл час. Ознакомительная беседа с использованием презентации «ГВЭ. Готовимся к экзамену»	12	27.09.2021	Красильщикова Т.Н.
Урок памяти жертв терроризма "Беслан". День памяти жертв Беслана, минута молчания Классный час «Терроризма и экстремизма в наши дни» Классный час «Мир без террора», приуроченный к Международному дню мира	6-12 5,9 9-12 10 5	03.09.2021 06.09.2021 22.09.2021 22.09.2021 16.09.2021	Архипова О.В. Кукушкина С.А. Антонова Р.Я. Скворцова Н.М. Панкратова А.Э.
Составление социального паспорта класса. Заполнение личных дел учащихся	6,9-12 5-12	сентябрь	Архипова О.В. Классные руководители
Классный час «Моя жизнь- мой выбор» (беседа по профилактике наркомании, табакокурения и т.д)	10	07.10.2021	Скворцова Н.М.
Участие в проекте Большая перемена онлайн-лекторий "Как технологии меняют мир вокруг нас"	9	15.10.2021	Архипова О.В.
Классный час «Конституция – основной закон нашей жизни»	10	20.10.2021	Скворцова Н.М.
Классный час "Толерантность и мы"	9	01.12.2021	Карпук Е.А.
Урок энергосбережения	5, 9	11.11.2021	Кукушкина С.А.
"М.В. Ломоносов -великий сын России"	9-12	18.11.2021	Красильщикова Т.Н.
Беседа на тему: «Международный День толерантности»	5	18.11.2021	Панкратова А.Э.
Воспитательно-профилактическая беседа "Я несу ответственность за свои поступки"	6,9	09.12.2021	инспектор по делам несовершеннолетних Абрамов Сергей Владимирович
«Знаю свои права» Игра	5	20.12.2021	Панкратова А.Э.
Беседа на тему: «Профилактика и преодоление вредных привычек»	11	22.12.2021	Панкратова А.Э.

Классный час на тему: «Выбор. Свобода. Ответственность»	11	23.12.2021	Панкратова А.Э.
Традиции празднования Нового года в разных странах		декабрь	Косарева О.В.
Встреча с работниками библиотечной системы."Роль книги в информационном обществе"	6-12	20 января	Косарева О.В.
«Крещение Господне»	5,9,10	20.01.2022	Панкратова А.Э. Скворцова Н.М.
Кл. час на тему «Искусство Палеха»	8,12	26.01	Антонова Р.Я.
Презентация книги Е. Ильиной«Четвертая высота»	9	16.02.2022	Кукушкина С.А.
«День памяти воинов-интернационалистов»	5,9	17.02.2022	Панкратова А.Э.
Мероприятие «Подвиг медиков в годы Великой Отечественной войны».	12	21.02.2021	Красильщикова Т.Н.
«Международный день родного языка»	9,11	21.02.2022	Панкратова А.Э.
«День защитника Отечества»	9,12	24.02.2022	Панкратова А.Э
«Масленица»	5	28.02.2022	Панкратова А.Э
«Международный женский день»	9,11	03.03.2022	Панкратова А.Э
Юрий Гагарин: Биография первого космонавта планеты	5	09.03.2022	Кукушкина С.А.
Оформление стенда «12 апреля – День космонавтики»	10	11.04.22	Скворцова Н.М.
Всемирный день космонавтики	5,9	14.04.2022	Панкратова А.Э
Просмотр фильма «Повесть о настоящем человеке» и беседа о бесстрашном лётчике Мересьеве, о судьбе его прообраза, Героя Советского Союза Алексея Маресьева	8 -12	19.04.2022	Антонова Р.Я.
Международный день Земли	9,11	20.04.2022	Панкратова А.Э
Вербное воскресенье	9	26.04.2022	Панкратова А.Э
Пасха	9	26.04.2022	Панкратова А.Э
Всемирный день книг и авторского права	5,9	21.04.2022	Панкратова А.Э
Мир. Труд. Май	9,11	28.04.2022	Панкратова А.Э
Классное собрание «Готовность учащихся 9 класса к ГВЭ 2022 года»	9	25.04.2022	Кукушкина С.А.
Мероприятие «Трагедия Чернобыля»	12	25.04.2022	Красильщикова Т.Н.
Классный час «У войны женское лицо»	9	26.04.2022	Кукушкина С.А.
Классный час «Женщины Великой Отечественной войны»	5	28.04.2022	Кукушкина С.А.
Память сердца	5,9	4.05.2022	Панкратова А.Э
Классный час на тему:«Перед памятью время бессильно» (рассказ учителя и учащихся, беседа)	10	04.05.2022	Скворцова Н.М.
Вклад ученых-биологов в победу в Великой Отечественной войне. Урок – презентация	12	04.05.2022	Красильщикова Т.Н.
А песни тоже воевали	9,12	5.05.2022	Панкратова А.Э

Реализация проекта "Культурный дневник школьника": - посещение аллеи боевой славы; - урок-дискуссия со специалистами IT-технологий; - онлайн "Прогулки по Третьяковской галерее"; - просмотр спектакля "Гроза"; - Портал Культура.РФ Биография Деда Мороза; - Онлайн-экскурсия по местам боевой славы; - Классная встреча с Дмитрием Певцовым; - Онлайн экскурсия по Третьяковской галерее; - Просмотр фильма "Солдатик".	6,9	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель май	Архипова О.В.
"Школьный урок"			
дела	**классы**	**дата**	**ответственный**
Викторина «Великий и могучий русский язык»	5	23.09.2021	Панкратова А.Э.
Всероссийский урок астрономии	10-11	06.10.2021	Кукушкина С.А.
«И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово!»	10-11	11.10.2021	Иванова А.В.
Урок по основам ОБЖ ко Дню гражданской обороны	6-9	12.10.2021	Модин С.В.
Роль математики в жизни человека	9	12.10.2021	Кукушкина С.А.
День русского языка	11,12,8	12.10.2021	Антонова Р.Я.
200 лет со дня рождения Фёдора Михайловича Достоевского, русского писателя.	11-12	17.11.2021	Антонова Р.Я.
Мероприятие «Никого дороже нет…» (к Дню матери в России)	9-11	22.11.2021	Иванова А.В.
Ко Дню независимости "Смутное время в России" (просмотр и обсуждение фильма	9-12	ноябрь	Косарева О.В.
Открытый урок, посвящённый 200 – летию со дня рождения Н.А. Некрасова.	11	9.12.2021	Панкратова А.Э.
Мероприятие «Тема рождества в художественной литературе»	9-11	13.12.2021	Иванова А.В.
Вечер, посвящённый юбилею Н.А.Некрасова	8-12	15.12.2021	Антонова Р.Я.
Оформление стенда «Дмитрий Сергеевич Лихачев (к 115 -летию со дня рождения советского и российского филолога, культуролога, искусствоведа)»		Декабрь 2021	Иванова А.В.
Роль математики в жизни человека	9, 12	13.12.2021 24.12.2021	Кукушкина С.А.
Мероприятие «Блокада Ленинграда в литературе» (в рамках акции памяти «Блокадный хлеб»)	9-11	24.01.2022	Иванова А.В.
Оформление стендов - ко Дню неизвестного солдата - к образованию СНГ		22.12.2021 25.12.2021	Косарева О.В.

Урок памяти "Блокадный хлеб"	10	03.02.2022	Архипова О.В.
Софья Ковалевская- первая женщина –математик в России	9	09.02.2022	Кукушкина С.А.
М.А.Шолохов «Судьба человека» (знакомство с книгой и просмотр эпизодов из фильма	8,11	15.02.2022	Антонова Р.Я.
Просмотр и обсуждение фильма о Великой Отечественной войне «Я русский солдат»	12,11,8	08.02.2022	Антонова Р.Я.
Мероприятие «В память об Афганистане» (к Дню памяти воинов-интернационалистов)	9-11	14.02.2022	Иванова А.В.
Урок, посвященный "Дню воссоединения Крыма с Россией"	10	15.02.2022	Архипова О.В.
Математика- царица наук	5	23.03.2022	Кукушкина С.А.
Мероприятие «2022 год - Год культурного наследия народов России»	5, 10, 11	23.03.2022	Иванова А.В.
«День поэзии»	5,9	21.03.2022	Панкратова А.Э
Беседа "Фальсификация истории"	6-12	12.04.2022	Косарева О.В.
Зачем нужна математика?	5	14.04.2022	Кукушкина С.А.
Всероссийский проект "Без срока давности"	6-12	19.04.2022	Косарева О.В.
Внеклассное мероприятие по литературе: музыкально – поэтический час «Убейте войну! Прокляните войну, люди земли!	8 -12	26.04.2022	Антонова Р.Я.
История георгиевской ленточки	10	28.04.2022	Архипова О.В.
Мероприятие «Помню. Горжусь. Верю» (Великая Отечественная война в творчестве писателей-земляков)	9, 10, 11	04.05.2022	Иванова А.В.
Викторина «Дню Великой Победы посвящается…..»	6-12	04.05.2022	Косарева О.В
Георгиевская лента – символ Победы	9	05.05.2022	Панкратова А.Э
Оформление стенда «Ордена и медали ВОВ».	9,12	05.05.2022	Косарева О.В
Беседа «Россия-страна возможностей»	9,12	16.05.2022	Косарева О.В
"Самоуправление"			
дела	**классы**	**дата**	**ответственный**
Организация деятельности школьной службы медиации	6-12	октябрь	Архипова О.В.
"Профориентация"			
дела	**классы**	**дата**	**ответственный**
Выявление трудоустройства и поступления учреждения среднего профессионального и высшего профессионального образования выпускников 12 класса.	выпускники	сентябрь	Архипова О.В.
Посещение Пожарно-спасательная часть № 30 ФГКУ "4 ОФПС по Ивановской области"	6,9	04.10.2021	Архипова О.В.
"День IT- технологий". Знакомство с профессиями, связанными с IT- технологиями	6,9	12.10.2021	Архипова О.В.,

			Скворцова Н.М.
«В мире рабочих профессий». Рассказ о востребованных рабочих специальностях на «свободе».	11,12	13.10.2021	Антонова Р.Я
Диагностика по профориентации подростков	9	20.10.2021	Карпук Е.А., Архипова О.В.
Посещение Южского центра занятости населения	9	18.03.2022	Косарева О.В.
Участие во Всероссийском проекте «ПроеКториЯ»	6,9	В течение года	Архипова О.В.
"Безопасность жизнедеятельности и формирование здорового образа жизни"			
дела	**классы**	**дата**	**ответственный**
Неделя безопасности. Информационно-пропагандистская социальная кампания "Внимание-дети!"	6-12	25.08.-13.09.2021	Архипова О.В.
Инструктаж по антитеррористической безопасности	6-12	03.09.2021	Архипова О.В.
Беседа о правилах поведения на водоемах в осенне-зимний период.	6-12	01.10.2021	Архипова О.В.
Устный журнал "Территория мрака"	9-12	29.11.2021	Красильщикова Т.Н.
Классный час «Слова СПИД и ВИЧ знакомы всем.»	10	29.11.2021	Скворцова Н.М.
Участие в вебинарах на тему "Репродуктивное здоровье девушек", "Профилактика новой коронавирусной инфекции"	6-12	18.01.2022	Косарева О.В.
Урок здоровья «Будь здоров»	12	06.04.2022	Красильщикова Т.Н.
Инструктажи	6-12	В течение года	Архипова О.В.
Всемирный день здоровья	9	7.04.2022	Панкратова А.Э
"Работа с родителями"			
дела	**классы**	**дата**	**ответственный**
Составление социального паспорта школы, изучение социального фона семей	6-12	сентябрь	Архипова О.В.
Операция "Всеобуч"	6-12	сентябрь	Архипова О.В.
Профилактическая операция "Внимание - родители!"	6-12	1-30.10.2021	Архипова О.В.
Индивидуальные беседы с учащимися УКП о важности получения образования. Контроль посещаемости.	11	октябрь	Классные руководители
Контроль посещаемости	6-12	ежедневно	Архипова О.В.

Особое внимание в воспитании учащихся уделяется профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди подростков. Составлен банк данных семей по социальному статусу. Из 24 учащихся на начало 2021-2022 учебного года 3 учащихся являются совершеннолетними; 3 проживают в многодетной семье; 4 человека из малообеспеченных семей; 12 учащихся из неполных семей; 1 учащийся из семьи безработных граждан; опекаемых- нет; детей-инвалидов и детей с ОВЗ - 1; семей, нуждающихся в общественном контроле - 1.

Дата	Семьи, находящиеся в СОП (МИПР)	Учащиеся, состоящие на учете в	
		КДН (ВИПР)	ПДН
01.09.2018	1	-	4
01.09.2019	-	2	-
01.10.2019	-	1	-
01.07.2020	-	-	-
01.09.2020	-	-	-
01.09.2021	1	1	

В 2021-2022 учебном году в школе был 1 несовершеннолетних, стоящих на учете в КДН (ВИПР). Это учащийся, переведен из МБОУ Талицкой СОШ для повторного обучения в 9 классе: Книжов Никита Алексеевич.

Оформлено личное дело учащегося, стоящего на учете в КДН (ВИПР). Были изучены домашние условия, проведены профилактические беседы, диагностические исследования.

План профилактической работы включает также разделы "Профилактика наркомании, негативных привычек, пропаганда здорового образа жизни"; "Профилактика проявлений терроризма и экстремизма у подростков"; "Организация профилактической работы по защите несовершеннолетних от информации, размещенной в сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и развитию"; "Профориентационное и трудовое воспитание подростков". Проведены анкетирование «Мои увлечения и досуг", "Удовлетворенность учащихся организацией воспитательного процесса и жизнедеятельности в школе", диагностика уровня воспитанности.

В марте 2022 года учащийся снят в учета в связи с достижением совершеннолетия.

Семья Лужаева Владислава, состоит на учете в ОБУСО "Южский ЦСО", вечерняя школа соисполнителем не является, поэтому с учащимся проводилась работа в рамках календарного плана воспитательной работы школы.

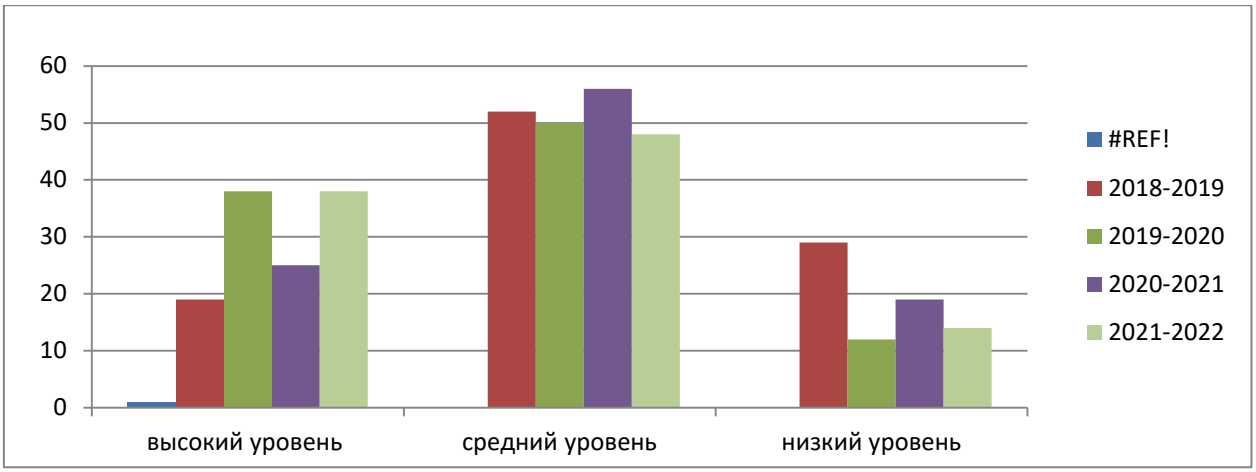
В течение года в школе велась работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины. Таких учащихся в течение года было двое. Осуществлялся систематический контроль за успеваемостью детей склонных к пропускам занятий без уважительных причин.

Изучение уровня удовлетворенности школьной жизнью и уровня воспитанности учащихся

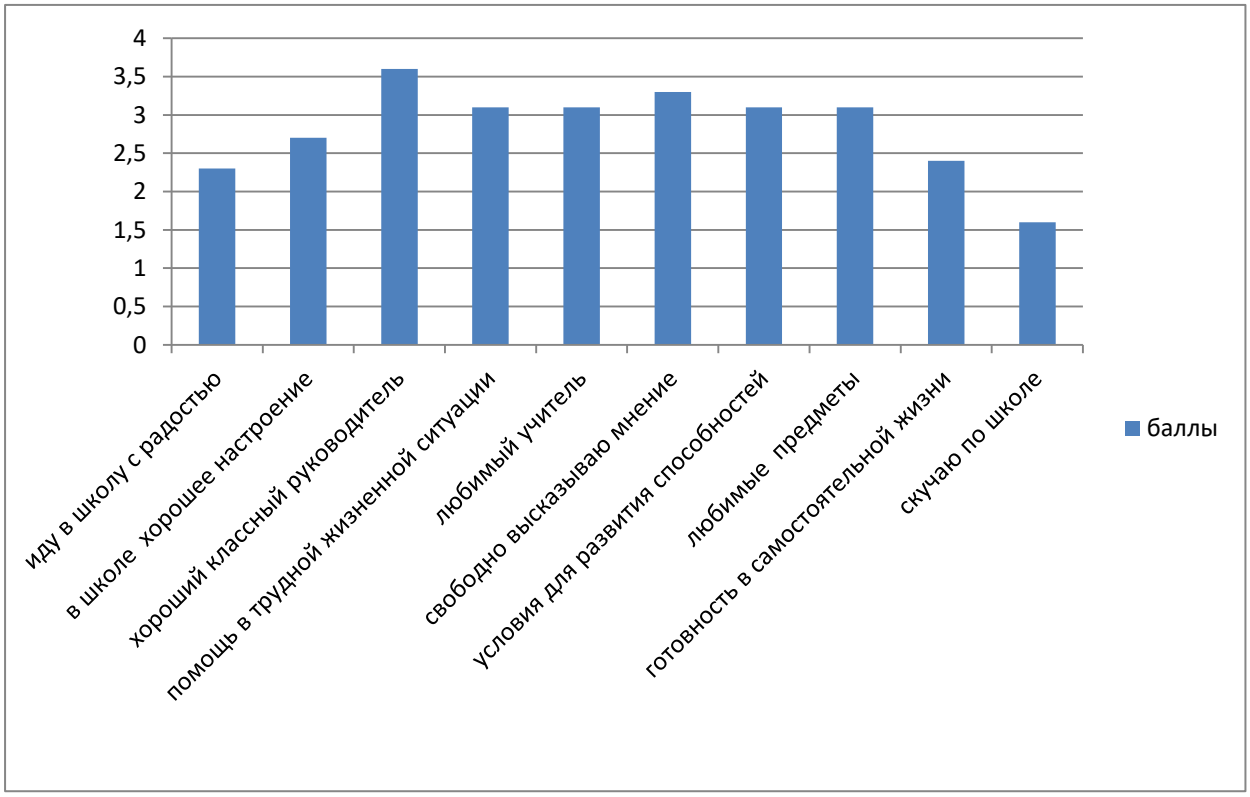
Ежегодно в школе проводится анкетирование учащихся на определение уровня воспитанности и изучение удовлетворенности организацией воспитательного процесса и жизнедеятельностью в школе.

В анкетировании на изучение удовлетворенности школьной жизнью из 23 человек и приняли участие 21 школьников- 91,3%.

Уровень удовлетворенности школьной жизнью по школе



Уровень удовлетворенности школьной жизнью по школе



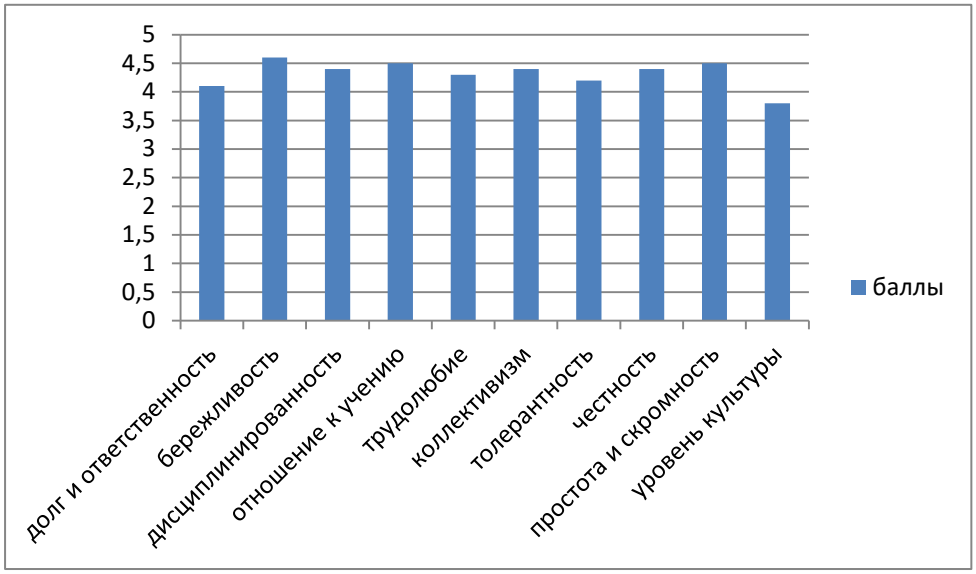
После обработки результатов получены следующие результаты:

- 8 учащихся (38%) показали высокий уровень удовлетворенности школьной жизнью (результат больше 3).
- 10 учащихся (48%) показали средний уровень удовлетворенности школьной жизнью (результат больше 2, но меньше 3).
- 3 учащихся (14 %) показали низкий уровень удовлетворенности школьной жизнью (результат меньше 2).

Вывод: Из диаграммы видно, что упал высокий уровень удовлетворенности школьной жизнью вырос с 25% до 38%. Доля учащихся среднего уровня, которые проявляют самостоятельность и самоорганизацию, уменьшился с 56 % до 48% в этом учебном году. Низкий уровень удовлетворенности школьной жизнью упал на 5%, что свидетельствует о положительной динамике.

В анкетировании на определение *уровня воспитанности* из 23 человек и приняли участие 21 школьников- 91,3%.

Уровень воспитанности по школе



5 –4,5 балла – высокий уровень

4,4 –3,9 балла – выше среднего

3,8 –2,9 балла – средний уровень

2,8 –2 балла – низкий уровень

После обработки анкет были получены следующие результаты:
- 8 учащихся (38%) показали высокий уровень воспитанности
- 11 учащихся (52%) показали уровень воспитанности выше среднего
- 2 учащихся (10%) показали средний уровень воспитанности
- низкий уровень не показал ни один учащийся

Согласно данным диаграммы по всем показателям, кроме "уровня культуры" учащиеся показали уровень воспитанности выше среднего: баллы варьируются от 4,6 до 4,1 балла. Показатель уровня культуры равен 3,8 баллам и соответствует среднему уровню воспитанности.

Вывод: по Школе уровень воспитанности выше среднего.

Работа с родителями.

Важным звеном в построении воспитательной работы является взаимодействие педагога с родителями школьника. Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй.

Информационно-разъяснительная работа с родителями велась через родительские собрания, созданную в мессенджере "Вайбер" группу, группу в ВК и индивидуальные консультации по следующим темам: "Открытое окно", "Профилактика подростковой токсикомании и употребления никотин содержащей продукции", "Об ответственности за участии детей в несанкционированных митингах", проведены инструктажи "Дорожно-транспортные происшествия", "Основные правила безопасного поведения на воде", "Противопожарная безопасность"., "Правила поведения на железной дороге", "Подготовка к ГИА"

Значительное место в системе работы классного руководителя с родителями учащихся отводилось индивидуальным беседам с родителями учеников по вопросам посещаемости и успеваемости учащихся.

В структурных подразделениях учебно-консультатционных пунктах при исправительных колониях в течение года велась работа с начальниками отрядов и учащимися по вопросам успеваемости и посещаемости.

Все указанные формы работы с семьей способствовали оптимизации взаимодействия школы и семьи, коррекции семейных отношений в процессе педагогического консультирования, профилактике неуспеваемости и девиантного поведения несовершеннолетних, адаптации к условиям вечерней школы. В настоящее время в школе идет поиск путей оптимизации взаимодействия школы и семьи, установление неиспользованных резервов семейного воспитания.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2021-2022 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1) реализовывать потенциал классного руководства, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;

2) вовлекать учащихся в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования;

3) использовать в воспитании учащихся возможности школьного урока;

4) организовывать профориентационную работу;

5) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном коллективе;

6) повышать уровень духовно-нравственного развития школьников путём вовлечения в общественно-полезную общешкольную деятельность, а также с помощью посещения мероприятий, формирующих мировоззрение, толерантность и гуманизм;

7) организовать работу родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

7.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОУ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1.Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования:

- предоставлять качественное образование согласно требованиям государственных стандартов;
- обеспечить получение обучающимся необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
- формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межэтнических отношений.

2.Развитие учительского потенциала:

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;
- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;
- повысить квалификацию педагогических работников, дальнейшее совершенствование профстандарта педагогов;

3. Вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья.

4.Применить новые направления и формы работы с обучающимися.

5. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.

6. Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.

7. Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015–2025 годы).

8. КРАТКИЕ ИТОГОВЫЕ ВЫВОДЫ.

Поставленные на 2021-2022 учебный год цели в целом выполнены:

- учебный план выполнен;
- учебные программы пройдены по всем предметам в полном объеме;
- формы и методы ВШК соответствуют задачам, которые ставил коллектив на учебный год; методическая тема школы является актуальной и соответствующей основным задачам, стоящим перед Школой;
- тематика педсоветов и заседаний МС отражает актуальные вопросы;
- вырос профессионализм педагогов;
- деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Департамента образования Ивановской области и отдела образования Южского муниципального района;
- вечерняя школа предоставляет доступное для всех учащихся образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональных качеств педагогов в условиях пенитенциарной системы;
- выполнение учебной программы всеми учителями, изучение всех основных разделов и тем курса;
- качественное проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников.
- Отсутствуют рекламации, жалобы на образовательную деятельность Школы.
- Участники образовательного процесса выразили удовлетворенность
- качеством образовательной деятельности Школы (по результатам анкетирования учащихся).
- Реализуются задачи Программы развития Школы на 2021-2025 г. г.