Принята	***Согласована***	***Утверждаю***
на заседании педагогического совета	Заместителем директора школы	Директор МКОУ вечерней (сменной)
	«27» августа 2020 г.	общеобразовательной школы г. Южи
Протокол № 1 от «27» августа 2020 г.		Приказ № 72 от 01.09.2020
	_____/	_____/
	О.В. Косарева	Т.Г. Денисова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности

Название курса:	**«Познай себя»**
Класс:	8
Направление деятельности:	Духовно - нравственное
Срок реализации курса:	1 год
Учитель:	Корючкина Наталья Вячеславовна

г. Южа
2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности **«Познай себя»** основного общего, образования составлена на основе следующих нормативно – правовых документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №1/15 от 08.04.2015г.)
- Основной образовательной программы МКОУ вечерней (сменной) общеобразовательной школы г. Южи (утверждена приказом №54 от 22.05.2015 г.);

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа выстроена с учетом особенностей учащихся в ИК, их психического, нравственного и эмоционального настроения. Многие из них пережили трудные этапы взаимодействия с окружающим миром.

Социальное окружение, значительно расширившееся к этому времени, включает в себя не только близких и понимающих людей, но, зачастую, и носителей не самых лучших образцов поведения и привычек. Многие из них приобщились к наркотикам, вовлечены в правонарушения.

Данная программа способствует приобретению опыта, наиболее важного для ответов на основные вопросы: каким меня видят другие, почему я испытываю смущение, что делать, чтоб меня услышали, что такое критическое мышление и ответственность, как сделать правильный выбор в трудной ситуации, как поставить под контроль собственную раздражительности, застенчивость и неуверенность в себе, пути решения конфликтов, формирование их понимания своего призвания, умения видеть смысл жизни, перспективы и эмоциональные привязанности, профессиональный выбор и будущую семейную жизнь.

Данная программа позволяет учащимся на уроке познавать не только психологию человека вообще, но дает возможность познавать себя, закономерности, механизмы, сущность, условия развития личности; сориентироваться в особенностях «психологического» взаимодействия, его целях и результатах, теми или иными затруднениями отдельных обучающихся.

Цель программы:

Нравственная и социальная адаптация обучающихся через самопознание, развитие личностных компетенций и совершенствование навыков межличностного взаимодействия.

Задачи:

1. Создание условий для самопознания, изучения себя;

2. Формирование адекватной самооценки, снижение уровня тревожности, развитию позитивного образа собственного будущего.

3. Формирование у учащихся важнейших нравственных жизненных навыков, способствующих успешной адаптации в обществе.

4. Пробуждение интереса к другим людям и самому себе.

5. Развитие у учащихся навыки конструктивного общения и разрешения жизненных ситуаций.

6. Формирование навыков саморегуляции.

7. Развитие эмоциональной сферы, понимание чувств, переживания других людей.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Познай себя» разработана для обучающихся 8 и 10 классов, рассчитана на 2 года. Объем программы: в 8 классе – 1 учебный час в неделю, 34 часа в год, в 10 классе – 1 учебный час в неделю, 34 часа в год.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты освоения курса внеурочной деятельности Программа курса внеурочной деятельности «Познай себя» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе программы формирования психологического и нравственного здоровья старших школьников «Тропинка к своему Я» к.п.н.

Хухлаевой О.В. и авторской программы А.В. Микляевой. В программе заложены возможности формирования у обучающихся метапредметных универсальных учебных действий и ключевых компетенций.

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

• *Личностные универсальные учебные действия*:

У учащихся будут сформированы:

-ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; - развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Учащиеся получат возможность для формирования:

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

• *Регулятивные универсальные учебные действия:*

Научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

• *Познавательные универсальные учебные действия*:

Научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые),

- строить сообщения в устной и письменной форме;

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

• *Коммуникативные универсальные учебные действия*:

Научатся:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Содержание курса внеурочной деятельности

8 класс

Тема 1.
Вводное занятие – **1 ч.**
Тема 2. **Моё «Я»**
Наедине с собой. Что я знаю о себе. Моё имя. Моё уникальное «Я». Я глазами других. Мои достоинства и недостатки. Мои + и – со стороны. Как превратить недостатки в достоинства? – **12 ч.**
Тема 3. **Мои жизненные ценности**.
Мои ценности. Наши ценности. «Отражение». – **4 ч.**
Тема 4. **Время взрослости.**
Планирование времени. Время взрослеть. Моя будущая профессия. Как я выгляжу? – **5 ч.**
Тема 5. **Я и моя семья.**
Моя семья. «Трудные дети» и трудные родители» Нравственный климат семьи. Мои права в семье. – **3 ч.**
Тема 6. **Мы разные**.
Что такое дружба? Мужчина и женщина. Что такое любовь? – **4 ч.**
Тема 7. **Риск и уверенность**.
Рисковать или не рисковать? Что такое уверенность в себе? Умение сказать «нет». – **4 ч.**
Тема 8.
Итоговое занятие – **1 ч.**

Тематическое планирование

8 класс

	Раздел	*кол-во часов*	*формы организации*
1	Вводное занятие	1	Беседы, упражнения
2	Моё «Я»	12	Игры, тренинги, творческие работы
3	Мои жизненные ценности	4	Беседы, игры, тренинги
4	Время взрослости	5	Беседы, обсуждения, дискуссии
5	Я и моя семья	3	Беседы, обсуждения, тренинги
6	Мы разные	4	Беседы, тренинги
7	Риск и уверенность	4	Беседы, дискуссии. Тренинги
8	Итоговое занятие	1	Самопрезентации
Всего: 34 часа			