



**Отдел образования администрации Южского муниципального района**

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная)  
общеобразовательная школа г. Южи

(МКОУ **вечерняя** (сменная) общеобразовательная школа г. Южи)

**ПРИКАЗ**

**31.03.2023**

**№ 56**

**г. Южа**

**Об утверждении отчета о результатах самообследования  
МКОУ вечерней (сменной) общеобразовательной школы за 2022 год**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета школы (протокол от 28.03.2023 № 13)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МКОУ вечерней (сменной) общеобразовательной школы за 2022 год (приложение к приказу).
2. Ответственному за сайт Косаревой О.В., в срок до 20.04.2023 опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МКОУ вечерней (сменной) общеобразовательной школы в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:

Т.Г. Денисова

С приказом ознакомлены:

Дата	Подпись	Расшифровка подписи
		Косарева О.В
		Вавилова Т.А.

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
вечерняя (сменная) общеобразовательная школа г. Южи**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МКОУ вечерней (сменной)  
общеобразовательной школы г. Южи  
(протокол от 28 марта 2023 г. № 13)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МКОУ вечерней (сменной)  
общеобразовательной школы г. Южи

31 марта 2023 г. \_\_\_\_\_ Денисова Т.Г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
вечерняя (сменная) общеобразовательная школа г. Южи**

за 2022 год

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Таблица 1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	<b>Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа г. Южи</b>
Руководитель	Денисова Татьяна Геннадьевна
Адрес организации	155630 Ивановская обл., г. Южа, пл. Ленина, д.1
Телефон	8(49347)2-11-73
Адрес электронной почты	<a href="mailto:shrm6@rambler.ru">shrm6@rambler.ru</a> <a href="mailto:vsosh_yuja@ivreq.ru">vsosh_yuja@ivreq.ru</a>
Учредитель	Отдел образования администрации Южского муниципального района.
Дата создания	1943 год
Лицензия	№ 2073, Серия 37Л01 № 0001625, на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам основного общего, среднего (полного) общего образования выдана Департаментом образования Ивановской области 21.06.2018 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 896 Серия 37А01 № 0000789 выдано Департаментом образования Ивановской области 29.10.2018 г. Срок действия до 18.05.2027 г.

Основным видом деятельности МКОУ вечерней (сменной) общеобразовательной школы (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена на территории г. Южи Ивановской области, в его центре. Недалеко от Школы находятся Отдел образования, федеральный суд, управление социальной защиты населения и другие организации. На конец 2022 года в Школе обучалось 166 учащихся из населённых пунктов района, иногородние, а также лица, осуждённые судом в места лишения свободы, находящихся в п. Талицы Южского района Ивановской области.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ, основного общего и среднего общего образования. Все образовательные программы в ОУ реализуются самостоятельно, вне сетевых форм. Обучение ведется на русском языке. Основная форма обучения – заочная, очно - заочная, а также совмещение форм обучения с самообразованием семейным образованием, экстернатом.

Также Школа имеет лицензию на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых. Но очно – заочная и заочная формы обучения не предполагают финансирования на данной деятельности.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 273 от 29.12.2012 г.) и Уставом школы, утвержденного приказом начальника Отдела образования администрации Южского муниципального района на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления образовательным организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в взаимодействии с родителями (законными представителями). Формами коллегиального управления школой являются: общее собрание работников школы, педагогический совет школы (состоящий из работников образовательного организация), управляющий совет. В состав, которого входят родители, учащиеся и педагоги.

**Таблица 2. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы работников школы.
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения.</li></ul>

<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации, связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
<b>Методические объединения</b>	<p>Объединяют учителей одной образовательной области. МО ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, выдвигает предложения по улучшению процесса образования, получают методическую помощь научных консультантов.</p>
<b>Учитель ученик</b>	<p>- Предполагает курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения ученика в субъект управления.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

МКОУ вечерняя (сменная) общеобразовательная школа г. Южи имеет необходимое организационно- правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в сфере основного и среднего общего образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных показателей.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО), 10–12-х классов (для учащихся структурных подразделений учебно-консультационных пунктов) – на трехлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная, очно – заочная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего	11

образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	43
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	97

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 151 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- программы внеурочной деятельности

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки ООП основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС ООО можно оценить, как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года Школа приступила к реализации ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 в 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основную общеобразовательную программу основного общего образования, отвечающую требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

## **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года Школа внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

### **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

Зачисление обучающихся, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины в 2022 году Школа не производила.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организована разъяснительная работа для педагогов. Педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Школе выполнены на 80 процентов. Существуют технические проблемы подключения, которые решаются при взаимодействии с технической поддержкой ресурса ФГИС «Моя школа».

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 7 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 5–12-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация и безопасность», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство», «Организация предметно-пространственной среды», «Основные школьные дела».



Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, через модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- сохранение преемственности поколений на основе исторической памяти, примера героического прошлого народа, приобщение к традициям и богатейшей культуре страны, развитию у обучающихся лучших качеств патриотов России.

В 2022 году в Школе проведено 2 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 2 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 5–12-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Программы дополнительного образования школа не реализует, т.к. имеет очно – заочную форму обучения.

### **Об антикоронавирусных мерах**

Школа в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, Школа:

- закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

Календарный учебный график утвержден приказом № 108 от 30.08.2022 г

### **1. Календарные периоды учебного года**

Дата начала учебного года: 1 сентября 2022 г.

Дата окончания учебного года:

(5-е классы): 30.05.2023

(6–8-е классы): 30.05.2023.

(9-й класс): 19.05.2023.

10-е классы школа: 30.05.2023

10 -11-е классы УФСИН: 30.05.2023

11-й класс школа: 25.05.2023

12-й класс УФСИН: 25.05.2023

Продолжительность учебного года: -5-8, 10 - 11-й классы - 34 недели; - 9,12-й класс - 33 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

## 2. Периоды образовательной деятельности

**Таблица 4. Продолжительность учебных занятий по полугодиям в учебных неделях и рабочих днях**

### 6-8 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I полугодие	01.09.2021	28.12.2022	16	80
II полугодие	09.01.2023	30.05.2023	18	90
<b>Итого в учебном году</b>			<b>34</b>	<b>170</b>

### 9 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I полугодие	01.09.2021	28.12.2022	16	80
II полугодие	09.01.2023	25.05.2023	17	87
<b>Итого в учебном году без учета ГИА*</b>			<b>33</b>	<b>167</b>

### 10 класс школа, 10-11 классы УФСИН

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I полугодие	01.09.2021	28.12.2022	16	80
II полугодие	09.01.2023	30.05.2023	18	90
<b>Итого в учебном году</b>			<b>34</b>	<b>170</b>

## 11-й класс школа, 12-класс УФСИН

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I полугодие	01.09.2021	28.12.2022	16	80
II полугодие	09.01.2023	25.05.2023	17	85
<b>Итого в учебном году без учета ГИА*</b>			<b>33</b>	<b>165</b>

\* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Минпросвещения и Рособрнадзор.

**Таблица 5. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней**

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	31.10.2022	06.11.2022	7
Зимние каникулы	29.12.2022	08.01.2023	11
Весенние каникулы	20.03.2023	31.03.2023	12
Летние каникулы**	01.07.202	31.08.2023	62
Выходные дни			72
Из них праздничных дней			5
<b>Итого</b>			<b>164</b>

\* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

\*\* В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно

### 3. Организация аттестации учащихся

1. Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана с **17.04.2023 по 05.05.2023**, в форме проверочных работ, диагностических работ, тестирования по учебным предметам учебного плана.

2. Государственная (итоговая) аттестация учащихся 9, 12 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2023 года. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливаются Рособрнадзором.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

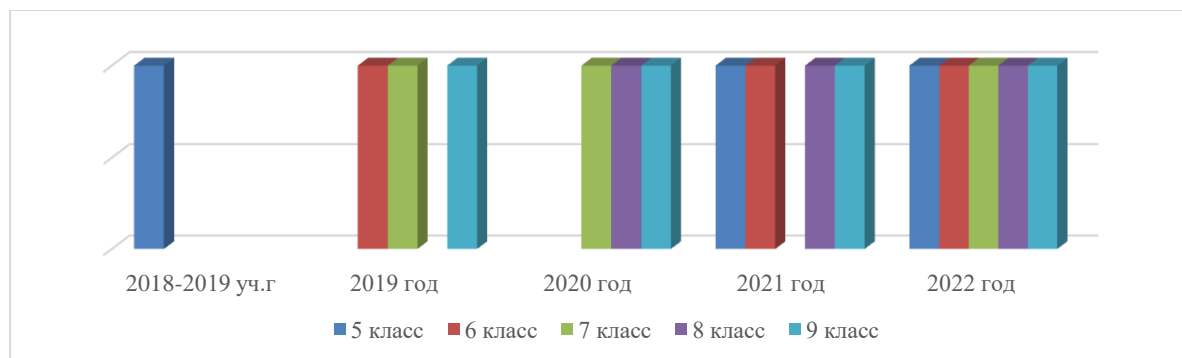
Таблица 6. Статистика показателей за 2016–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 уч. год	2018–2019 уч. год	2019–2020 уч. год	2020–2021 уч. год	2021–2022	На конец 2022 года
1	<b>Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:</b>	<b>181</b>	<b>196</b>	<b>200</b>	<b>177</b>	<b>175</b>	<b>166</b>
	– основная школа	36	56	54	37	70	50
	– средняя школа	145	140	146	140	105	116
2	<b>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>		<b>-</b>	<b>0</b>
	– основная школа	5	2	0	1	-	0
	– средняя школа	0	0	0	0	-	0
3	<b>Не получили аттестата:</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>0</b>
	– об основном общем образовании	7	9	0	0	-	0
	– среднем общем образовании	0	2	0	0	-	0
4	<b>Окончили школу с аттестатом</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>29</b>	<b>19</b>	<b>-</b>	<b>37</b>
	– в основной школе	2	10	13	0	-	17
	– средней школе	24	14	16	19	-	20

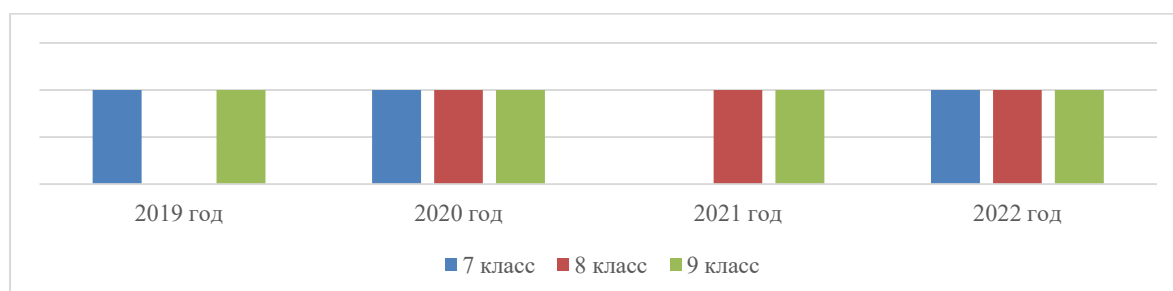
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается незначительное уменьшение количества обучающихся Школы.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык», «Родная литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

**Диаграмма 1. Реализация рабочей программы «Второй иностранный язык. Немецкий язык»**



**Диаграмма 2. Реализация рабочей программы «Родной язык» и «Родная литература»**



### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		На «2»			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	13	13	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	5	83	1	16	1	16	0	0	0	0
8	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	18	18	100	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого:</b>	<b>42</b>	<b>41</b>	<b>98</b>	<b>1</b>	<b>2,3</b>	<b>1</b>	<b>2,3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших год на «4» и «5» крайне мало.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Учащийся 9 класса УКП при ИК-2 Балдов Владимир Николаевич отказался от прохождения итоговой аттестации заявил об отчислении из числа учащихся школы.

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

**Таблица 8. Итоги освоения образовательной программы основного общего образования. Результаты Государственного выпускного экзамена в ИУ в 9-х классах, средний балл (ГВЭ)**

Предмет	2014-2015	2015-2016	2017	2022
Русский язык	3,4	4	3,25	3
Математика	3,0	3,6	3,25	3
Обществознание	-	3,6	3,6	3,5
Биология	-	3	3	3,1

ГИА по образовательной программе основного общего образования в форме ГВЭ при ИК успешно прошли 8 человек, получили аттестат об основном общем образовании.

**В школе, учащаяся 9 класса Антонова Арина Андреевна, также успешно прошла ГИА по образовательной программе основного общего образования в форме ГВЭ, как участник с ОВЗ и получила аттестат об основном общем образовании.**

Русский язык	5
Математика	3

В ГИА по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ принимали участия 8 человек. По итогам всех сроков прохождения итоговой аттестации по программам ООО 8 человек получили аттестат об основном общем образовании.

**Таблица 9. Результаты ОГЭ 9 классы в 2021-2022 учебном году.**

Предмет	2021-2022			

Русский язык	3			
Математика	3			
Обществознание	3			
Биология	3			
Информатика	3			
География	3			

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

**Таблица 10. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11,12 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего		Из них н/а		На «2»					
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>10</b>	31	31	100	1	3,2	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>11</b>	20	20	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>11 вып.</b>	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>12</b>	18	18	100	2	11	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого:</b>	72	72	100	4	5,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году остаются стабильно низкими.

Учащиеся 11-12-х классов успешно прошли итоговое сочинение/изложение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет», как одно из условий допуска к государственной итоговой аттестации.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году остаются стабильно низкими.

Учащиеся 12-х классов успешно прошли итоговое сочинение/изложение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет», как одно из условий допуска к государственной итоговой аттестации.

### **Итоги освоения образовательной программы среднего общего образования.**

**Таблица 11. Результаты Государственного выпускного экзамена в ИУ в 12-х классах (ГВЭ).**

Предмет	Средний тестовый балл по школе						
	2014-2015	2015-2016	2017	2018	2019	2021	2022
<b>Русский</b>	3,16	3,2	3,57	3,15	3,3	3,1	2,4



язык							
Математика	3,16	3,4	3,8	3,3	3,7	3,3	2,75

Результаты Государственного выпускного экзамена в ИУ в 12-х классах (ГВЭ) в основной период ниже удовлетворительных.

ГИА по образовательной программе среднего общего образования в форме ГВЭ успешно прошли 10 человек и получили аттестат о среднем общем образовании. 2 учащихся У КП при ИК-6 (Мухин Е., и Тарасов В.) в основной период не сдали экзамены по 2 предметам, в сентябрьские сроки отказались от участия в ГИА.

В сентябрьские сроки в ГИА в форме ГВЭ принимал участие 1 человек (Принзин) по предметам русский язык и литература.

Анализ данных показывает, что результаты Государственного выпускного экзамена в ИУ в 12-х классах (ГВЭ) стабильно низкие.

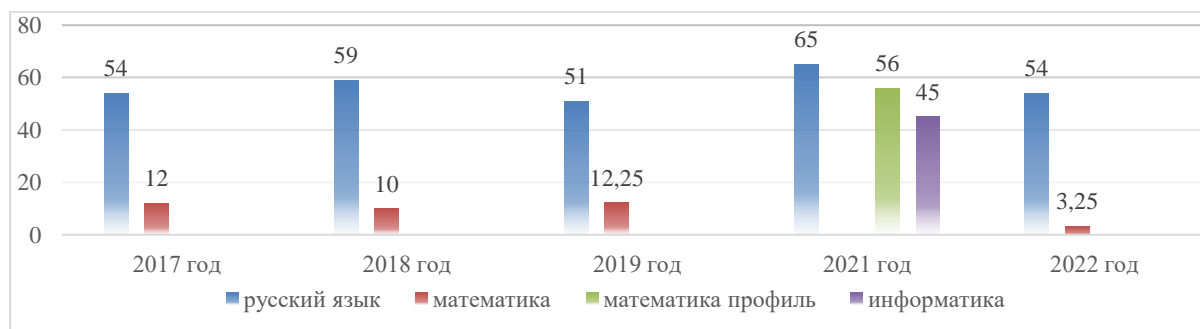
### Средний балл ЕГЭ по предметам, результаты ЕГЭ 11, 12 классы.

В ГИА по освоению программ среднего общего образования в форме ЕГЭ приняло участие 8 человек. В том числе 3 учащихся 11 класса, 5-12 класса.

100% учащихся выпускных классов сдавали русский язык и базовую математику. Предметы по выбору не сдавал никто.

Средний балл ЕГЭ по предметам распределился следующим образом:

### Диаграмма 3. Средний балл ЕГЭ по предметам



Так, средний балл по русскому языку остается стабильным, а по базовой математике значительно снизился.

Анализ данных показывает, что в 2022 году 100% учащихся сдавали русский язык в форме ЕГЭ. Средний балл сдачи ЕГЭ по русскому языку на протяжении нескольких лет держится от 50 до 65 баллов. Средний балл по математике остается крайне низким.

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Весной 2022 года ученики 5–6-х классов участвовали во всероссийских проверочных работах. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов.

В марте 2022 года традиционные весенние ВПР в школе были перенесены на осень — из-за риска распространения коронавирусной инфекции. / *ВПР 6 класс предметы по выбору+8 класс все предметы пройдут в конце сентября 2022*). Школам предоставлялась возможность провести работы в традиционной письменной форме либо в компьютерном формате. Наша школа принимала участие в ВПР традиционной форме. Проверка знаний, учащихся проходит по программе за предыдущий учебный год. Результаты ВПР по критерию «качество знаний» представлено в таблице:

**Таблица 12. Результаты ВПР по критерию «качество знаний»**

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5
Математика 5	11	0	81,82	18,18	0
Русский 5	10	0	50	50	0
Биология 5	11	0	100	0	0
История 5	10	0	90	10	0
Русский 6	5	20	80	0	0
Математика 6	4	0	25	75	0
Биология 6	2	0	100	0	0
Общество 6	2	0	0	100	0
Русский 8	7	100	0	0	0
Математ 8	7	57,14	42,86	0	0
Физика 8	4	0	0	75	25
Общество 8	6	16,67	83,33	0	0

По результатам ВПР по всем предметам следует, что учащиеся 5 класса абсолютно справились с работами по предметам. Ученики справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов.

В 6 классе по предмету русский язык в среднем 20 % учащихся от (общего числа учащихся) получили отметку «2», 80 % учащихся получили отметку "3». 100% учащихся 8 класса не справились с работой по русскому языку, 57% не справились с математикой и 17% учащихся не справились с работами по обществознанию.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

На основании результатов ВПР обучающихся, МКОУ вечерней (сменной) общеобразовательной были приняты следующие управленческие решения:

- Анализ результатов ВПР - 2022 года был представлен к обсуждению на педагогическом совете.
- Разработаны индивидуальные маршруты коррекционной работы для обучающихся с низкими образовательными результатами.
- Проводился ежемесячный мониторинг диагностики знаний обучающихся, а также их коррекция.
- Проводился ежедневный мониторинг посещаемости с выяснением у родителей причин отсутствия учащегося.
- Проводилась коррекционная работа с учащимися в период школьных каникул.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 40% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 13. Профорientационных работа с обучающимися МКОУ вечерней (сменной) общеобразовательной школы**

Самоопределение	Показатель	2020	2021	2022
<b>Выпускник и 9 класса</b>	Общее количество выпускников	12	0	20
	количество продолживших обучение в образовательных организациях	10	0	18
	количество трудоустроившихся	2	0	2
	количество неопределившихся	0	0	0
<b>Выпускник и 12 класса</b>	Общее количество выпускников	3	9	18
	количество продолживших обучение в образовательных организациях, среднего и высшего специального образования	1	6	7
	количество трудоустроившихся	2	3	11
	количество неопределившихся	0	0	0

В 2022 году количество выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях, среднего и высшего специального образования, растет по сравнению с предыдущим годом.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая оценка, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах и пр.);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 21 респондент (93% от общего числа родителей 5–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 87 и 13 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 88 и 12 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 94 и 6 процентов.
4. Деятельность администрации – 94 и 6 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже:

**Диаграмма 4. Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем**



## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, в том числе 6 – внешних совместителей. В 2022 году подтвердили 1 аттестационную категорию 3 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и

качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2021-2022 учебном году в школу пришел молодой специалист, учитель русского языка и литературы Панкратова Анастасия Эдуардовна. Встала необходимость скорректировать работу системы наставничества для адаптации молодого педагога в школе под руководством опытных коллег.

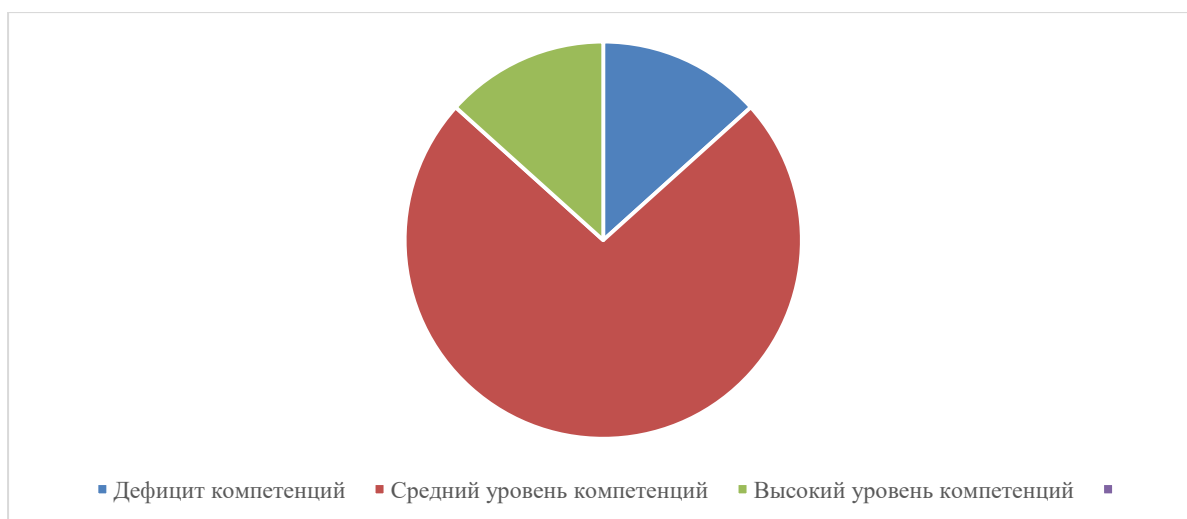
Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году Школа применяет профессиональные стандарты. Из 13 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.

**Диаграмма 5. Данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021**



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных профессиональных объединений.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах разных уровней приняли 30% основных педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Ф. И. О. педагога</b>	<b>Результат</b>
Международный центр образования и педагогики методические разработки педагогов: «Алгебра 9 класс. Прогрессии».	Всероссийский	Кукушкина Светлана Анатольевна	диплом призера, 1 место
Педагогическая практика " психолого-педагогическая компетентность учителя основного общего образования в условиях реализации ФГОС.	Всероссийский	Кукушкина Светлана Анатольевна	диплом призера, 2 место
Международный образовательный портал Солнечный свет Презентация "метапредметный подход в образовании на уроках физики по ФГОС"	Международный	Кукушкина Светлана Анатольевна	диплом призера, 1 место
«Фонд XXI века». V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка».	Всероссийский	Иванова Альбина Валентиновна	диплом победителя 1 степени

Представлена работа «Изложение и сочинение в формате ГВЭ по тексту В. Солоухина»			
Фонд XXI века». "По следам забытых имен". Буклет.	Всероссийский	Косарева Ольга Владимировна	диплом победителя 1 степени
Информационно-коммуникативная компетентность педагога	Всероссийский	Антонова Раиса Яновна	диплом победителя 1 степени
Моя профессия - учитель	Всероссийский	Антонова Раиса Яновна	диплом победителя 1 степени
Всероссийский педагогический конкурс "Образовательный ресурс".	Всероссийский	Антонова Раиса Яновна	диплом победителя 2 степени

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда на 31.12.2022 составляет – 4653 единиц;
- книгообеспеченность учащихся составляет – 100 %;

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Библиотечный фонд школы представлен учебниками, учебными пособиями для обучающихся и методическими пособиями для педагогов, а также информационными материалами на электронных носителях. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотечном фонде имеются электронные образовательные ресурсы – 113 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 250.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.



Школа имеет в безвозмездном пользовании 5 учебных кабинетов, помещение для работы по защищенной сети с программным обеспечением ГИС «Контингент», ФИС ФРДО, и АРМ «ГИА», административное помещение.

Учебные классы оснащены школьной мебелью, школьными досками (согласно СанПиН), АРМ учителя.

названия кабинетов	количество
<b>учебные кабинеты - 5</b>	
кабинет русского языка и литературы	1
кабинет истории, обществознания и иностранного языка	1
кабинет информатики	1
кабинет географии, химии, биологии	1
Кабинет математики, физики	1
<b>административное помещения - 1</b>	
кабинет директора	1

Также, у школы в безвозмездном пользовании федеральное недвижимое имущество, закрепленное на праве оперативного управления по адресам:

Ивановская область, Южский район, с. Талицы, ул. Ленина, д. 18;

Ивановская область, Южский район, с. Талицы, ул. Школьная, д. 10;

Ивановская область, Южский район, с. Талицы, ул. Дзержинского, д.1А.

Наименование	количество
Общее число зданий и сооружений	4
Общая площадь всех помещений	1065,6 м <sup>2</sup>
Число классных комнат	10
Их площадь	401,7 м <sup>2</sup>

Для организации образовательного процесса школой широко используются имеющиеся ТСО:

Наименование	количество
Число персональных ЭВМ	46
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей	7
Число переносных компьютеров	25
Наличие локальных сетей в организации	да
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	10
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами, электронными досками	7
Количество многофункциональных устройств	7
Количество принтеров	11
Количество ламинаторов	1

В школе организован доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, для чего оборудован выход в сеть Интернет со скоростью не ниже 100 Кбит/с. Школа охвачена локальной сетью.

В школе создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация в соответствии с требованиями ст.29 Закона Российской Федерации Ф3 №273 «Об образовании в Российской Федерации», приказа федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 831 от 14. 08.2020 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет и формату представления информации». Сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

В рамках образовательного процесса осуществляется доступ обучающихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет. Все электронно-образовательные ресурсы, используемые в учреждении, являются сторонними. Собственных электронных образовательных ресурсов школа не имеет. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

### **Финансовое обеспечение образовательного процесса в 2022 году.**

1. В целях модернизации системы основного и среднего общего образования приобретены учебники на сумму 103,157 рублей.
2. Покупка ноутбука – 43,950 рублей.
3. Приобретение канцелярских товаров на сумму 10000 рублей.
4. Приобретение дезинфицирующих средств 9000 рублей.
5. Приобретение хозяйственных товаров 28000 рублей.
6. Приобретение программного обеспечения для компьютерной техники 5800 рублей.

### **Характеристика здоровьесберегающих условий**

1. Обеспечены санитарно-гигиеническое благополучие, режимы антитеррористической, пожарной и энергетической безопасности, охрана труда учащихся и сотрудников.
2. Учреждение принято к 2022 – 2023 учебному году без замечаний.
3. Сотрудники систематически проходят периодический медицинский осмотр, плановые вакцинации против гриппа, коронавируса, флюорографию.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2022 года Школа приступила к реализации ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 5-х классах.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	166 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	50 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	116 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся 9	0 человек 0 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54 - ЕГЭ 3 балла – ГВЭ
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	ЕГЭ база – 3,35, 3 балла-ГВЭ
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/ 0 %

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	3 человека/ 1,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человека/ 1,8%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	3 человека/ 1,8 %
1.19.3	Международного уровня	0 человека/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе: (на 31.12. 2022)	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 54 %
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	7 человек/ 54%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 7,6 %
1.30.2	Свыше 20 лет	7 человек 54 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7,6 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,20 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	22 человека 13,2 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв. м

