

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
вечерняя (сменная) общеобразовательная школа г. Южи**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКОУ вечерней (сменной)
общеобразовательной школы г. Южи
протокол от 15 февраля 2022 г. № 10

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ вечерней (сменной)
общеобразовательной школы г. Южи
приказ № 47 от 01.03.2022

_____ Денисова Т.Г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
вечерняя (сменная) общеобразовательная школа г. Южи**

за 2021 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа г. Южи
Руководитель	Денисова Татьяна Геннадьевна
Адрес организации	155630 Ивановская обл., г. Южа, ул. Советская, д.20
Телефон	8(49347)2-11-73
Адрес электронной почты	shrm6@rambler.ru vsosh_yuja@ivreq.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Южского муниципального района.
Дата создания	1943 год
Лицензия	№ 2073, Серия 37Л01 № 0001625, на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам основного общего, среднего (полного) общего образования выдана Департаментом образования Ивановской области 21.06.2018 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 896 Серия 37А01 № 0000789 выдано Департаментом образования Ивановской области 29.10.2018 г. Срок действия до 18.05.2027 г.

МКОУ вечерняя(сменная) общеобразовательная школа (далее - Школа) расположена на территории г. Южи Ивановской области, в его центре. Недалеко от Школы находятся Отдел образования, федеральный суд, управление социальной защиты населения и

другие организации. На конец 2021 года в Школе обучалось 175 учащихся из населённых пунктов района, иногородние, а также лица, осуждённые судом в места лишения свободы, находящихся в п. Талицы Южского района Ивановской области.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ, основного общего и среднего общего образования. Все образовательные программы в ОУ реализуются самостоятельно, вне сетевых форм. Обучение ведется на русском языке. Основная форма обучения – заочная, очно - заочная, а также совмещение форм обучения с самообразованием семейным образованием, экстернатом.

Также Школа имеет лицензию на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых. Но очно – заочная и заочная формы обучения не предполагают финансирования на данной деятельности.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФК ГОС среднего общего образования, ФГОС основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 5–9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО) для учащихся школы и 3 – года для учащихся структурных подразделений учебно-консультационных пунктов.

Учебный план 11-12 классов был ориентирован на завершение освоения образовательной программы СОО по ФК ГОС.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «РЭШ», «Фоксфорд», «Учи.ру», сайт школы, электронный дневник.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, совершеннолетними учащимися, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 – 2022 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, а также включены некоторые мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), по вопросам диагностики неадекватного состояния, учащихся формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Велась систематическая работа с учащимися и родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы мероприятия антинаркотической пропаганды "Вместе против наркотиков": "День без табака", «Мы выбираем жизнь», «Наркотики-это яд», «Территория мрака», «Нет табачному дыму!» и др.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 273 от 29.12.2012 г.) и Уставом школы, утвержденного приказом начальника Отдела образования администрации Южского муниципального района на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления образовательным организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в взаимодействии с родителями (законными представителями). Формами коллегиального управления школой являются: общее собрание работников школы, педагогический совет школы (состоящий из работников образовательного организация), управляющий совет. В состав, которого входят родители, учащиеся и педагоги.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы работников школы.
Управляющий	Рассматривает вопросы:

совет	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации, связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Методические объединения	<p>Объединяют учителей одной образовательной области. МО ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, выдвигает предложения по улучшению процесса образования, получают методическую помощь научных консультантов.</p>
Учитель ученик	<p>- Предполагает курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения ученика в субъект управления.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2016–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 уч. год	2018–2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020–2021 уч. год	на конец 2021 года
1	Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:	181	196	200	177	175
	– основная школа	36	56	54	37	70
	– средняя школа	145	140	146	140	105
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	5	2	0		-
	– основная школа	5	2	0	1	-
	– средняя школа	0	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:	7	11	0	0	-
	– об основном общем образовании	7	9	0	0	-
	– среднем общем образовании	0	2	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом	26	24	29	19	-
	– в основной школе	2	10	13	0	-
	– средней школе	24	14	16	19	-

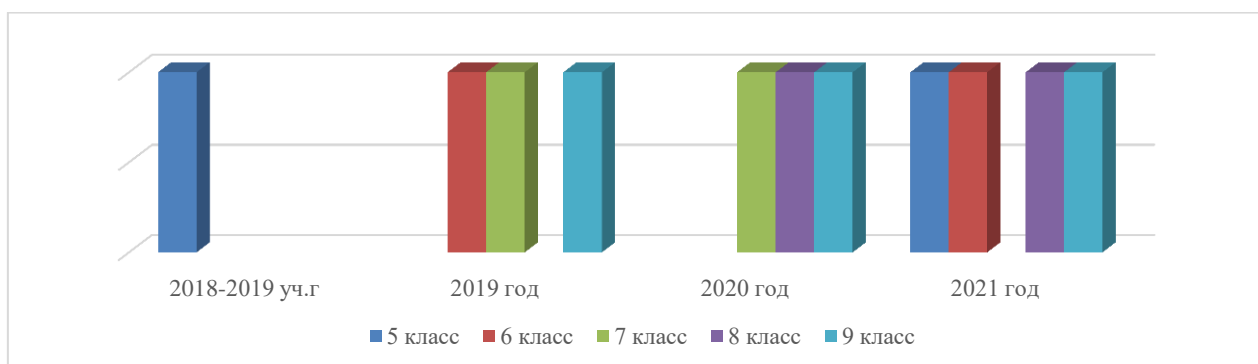
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается незначительное уменьшение количества обучающихся Школы.

05.04.2021 года в школу была зачислена обучающаяся с ОВЗ Антонова Арина Андреевна. Она переведена в 9 класс из МБОУ СОШ № 3 постановлением КДН № 21/6 от 25. 03.2021. По итогам 3 четверти Антонова Арина имела академическую задолженность по иностранному языку, истории России, обществознанию, химии, биологии. На итоговом собеседовании по русскому языку получила «зачет». Арине были разъяснены условия

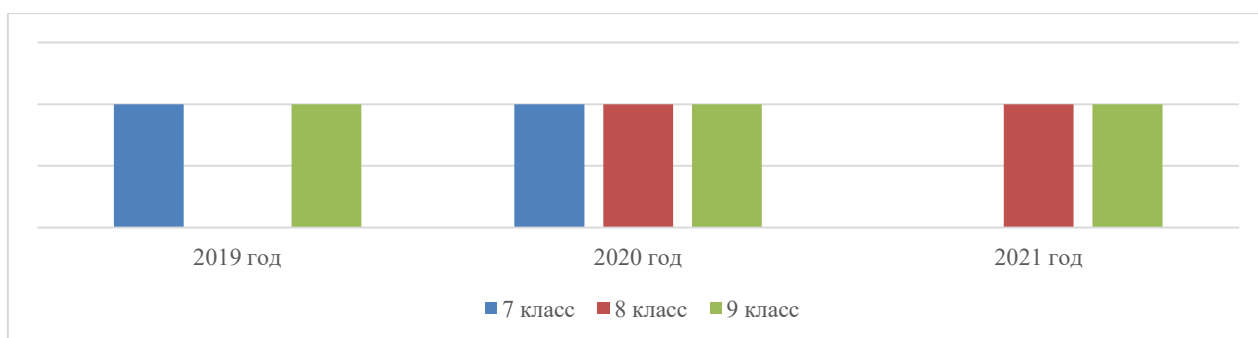
прохождения ГИА в 2021 учебном году, также были созданы условия для ликвидации академической задолженности. Арина не посещала учебные занятия, домашние задания не выполняла. Классный руководитель, учителя – предметники неоднократно проводили работу с подростком и законным представителем, но она не дала результатов. Так, Антонова Арина не освоила общеобразовательные программы основного (общего) образования она не была допущена к прохождению государственной итоговой аттестации 2020 -2021 учебном году.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык», «Родная литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Реализация рабочей программы «Второй иностранный язык. Немецкий язык».



Реализация рабочей программы «Родной язык» и «Родная литература».



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		На «2»			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7	11	11	100	0		0	0	0	0	0	0
8	25	25	100	0		0	0	0	0	0	0
9	2	0	0	0		2	100	0	0	0	0
Итого:	38	36	95	0		2	5,2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что стабильно отсутствуют учащиеся, окончившие на «4» и «5».

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Двое учащихся не освоили общеобразовательные программы основного (общего) образования и не были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации в 2020 -2021 учебном году.

Осенью 2021 года ученики 7–9-х классов участвовали во всероссийских проверочных работах, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 40% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11,12 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего		Из них н/а		На «2»						
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
10	58	58	100	3	5,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	59	59	100	1	1,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	23	23	100	4	17,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	177	177	100	8	4,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году остаются стабильно низкими.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на апрель 2021 года.

Учащиеся 12-х классов успешно прошли итоговое сочинение/изложение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет», как одно из условий допуска к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 26 февраля 2021 г. N 256 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году имела свои особенности.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась по русскому языку и математике, результаты которой являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. Учащиеся школы не принимали участие в ГИА по образовательным программам основного общего образования.

Учащиеся, не планирующие в 2021 году поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования проходили ГИА по образовательным программам среднего общего образования в форме ГВЭ по русскому языку и математике, результаты которых являлись основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

Учащиеся, планирующие в 2021 году поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, проходили ГИА по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ, результаты которого использовались в качестве результатов вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. Для таких учащихся положительные результаты ЕГЭ по русскому языку являлись основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

Результаты Государственного выпускного экзамена в ИУ в 12-х классах (ГВЭ).

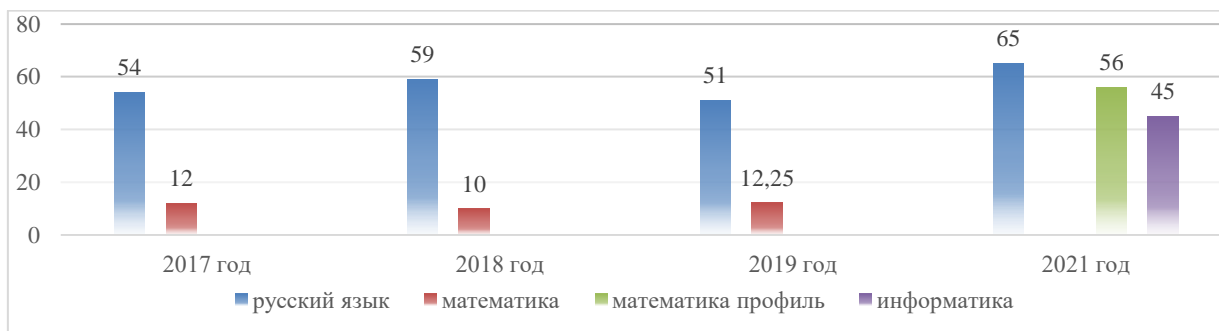
Предмет	Средний тестовый балл по школе						
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2017	2018	2019	2021
Русский язык	3,14	3,16	3,2	3,57	3,15	3,3	3,1
Математика	3,14	3,16	3,4	3,8	3,3	3,7	3,3

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели

на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает, что результаты Государственного выпускного экзамена в ИУ в 12-х классах (ГВЭ) стабильно низкие.

Средний балл ЕГЭ по предметам



Анализ данных показывает, что в 2021 году 100% учащихся сдавали русский язык в форме ЕГЭ. По сравнению с 2019 годом 25 % учащихся в качестве предмета по выбору сдавали математику (профильный уровень), 12,5 учащихся - информатику и ИКТ

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Календарный учебный график утвержден приказом № 84 от 25.08.2021

1. Календарные периоды учебного года

Дата начала учебного года: 1 сентября 2021 г.

Дата окончания учебного года (5-8, 10-11 классы) 31 мая 2022 г.;

Дата окончания учебного года (9, 12-й класс) 24 мая 2022 г.

Продолжительность учебного года: - 5-8, 10 - 11-й классы - 34 недели; - 9,12-й класс - 33 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

2. Периоды образовательной деятельности

Продолжительность учебных занятий по полугодиям в учебных неделях и рабочих днях

5-8, 10 - 11 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I полугодие	01.09.2021	29.12.2021	15	75
II полугодие	10.01.2022	31.05.2022	19	95
Итого в учебном году			34	170

9, 12-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I полугодие	01.09.2021	29.12.2021	15	75
II полугодие	10.01.2022	24.05.2022	18	90
Итого в учебном году без учета ГИА			33	165

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

5-8 (школа и УКП), 10 (школа и УКП), 11 (УКП) классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	25.10.2021	05.11.2021	12
Зимние каникулы	30.12.2021	08.01.2022	10
Весенние каникулы	26.03.2022	02.04.2022	8
Летние каникулы	01.06.2022	31.08.2022	92
Итого			122

9 (школа и УКП), 11 (школа), 12-й (школа и УКП) классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	25.10.2021	05.11.2021	12
Зимние каникулы	30.12.2021	08.01.2022	10
Весенние каникулы	26.03.2022	02.04.2022	8
Летние каникулы	01.07.2022	31.08.2022	62
Итого с учетом ГИА			92

Продолжительность праздничных и выходных дней

04.11.2021	праздничный день;
05.04.2021	выходной день, перенесенный с 02.01.2021
31.12.2021	выходной день, перенесенный с 02.01.2021
01.01.2021 - 08.01.2022	праздничные дни, совпадающие с каникулами;
23.02.2022	праздничный день;
07.03.2022	выходной день, перенесенный с 05.03.2022
08.03.2022	праздничный день;
01.05.2022	праздничный день;
02.05.2022	выходной день, перенесенный с 01.05.2022
03.05.2022	выходной день, перенесенный с 01.01.2022
09.05.2022	праздничный день;
10.09.2022	выходной день, перенесенный с 02.01.2022

3. Организация аттестации учащихся

1) Промежуточная аттестация в 5-12-х классах осуществляется в период с 11 апреля 2021 г. по 15 мая 2022 г. без прекращения образовательной деятельности в форме проверочных работ, диагностических работ, тестирования по учебным предметам учебного плана.

2) Государственная (итоговая) аттестация учащихся 9, 12 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2022 года. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливаются Рособрнадзором.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов;
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным ученическим и родительским группам в Вайбере;
6. Использует бесконтактные термометры, рециркулятор передвижной для обработки кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

V. Оценка востребованности выпускников

Профориентационных работа с обучающимися МКОУ вечерней (сменной) общеобразовательной школы.

Самоопределение	Показатель	2020	2021
Выпускники 9 класса	Общее количество выпускников	12	0
	количество продолживших обучение в образовательных организациях	10	0
	количество трудоустроившихся	2	0
	количество неопределившихся	0	0
	Общее количество выпускников	3	9

Выпускники 12 класса	количество продолживших обучение в образовательных организациях, среднего и высшего специального образования	1	6
	количество трудоустроившихся	2	3
	количество неопределившихся	0	0

В 2021 году отсутствует число выпускников 9-го класса. Это связано с тем, что учащиеся не были допущены к прохождению ГИА по образовательным программам основного общего образования. Количество выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях, среднего и высшего специального образования, растет по сравнению с предыдущим годом.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, в том числе 4 – внешних совместителей. В 2021 году подтвердили 1 аттестационную категорию 3 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2021 году Школа применяет профессиональные стандарты. Из 13 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно использовали онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда на 31.12.2021 составляет – 4500 единиц;
- книгообеспеченность учащихся составляет – 100 %;

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Библиотечный фонд школы представлен учебниками, учебными пособиями для обучающихся и методическими пособиями для педагогов, а также информационными материалами на электронных носителях. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотечном фонде имеются электронные образовательные ресурсы – 113 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 250.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа имеет в безвозмездном пользовании 5 учебных кабинетов, 2 лаборантские, помещение для работы по защищенной сети с программным обеспечением ГИС «Контингент» и АРМ «ГИА», административное помещение.

Учебные классы оснащены школьной мебелью, школьными досками (согласно СанПиН), АРМ учителя. Кабинеты физики, химии-биологии оборудованы предметными лабораториями с необходимым оборудованием для проведения лабораторных и практических работ.

названия кабинетов	количество
учебные кабинеты - 5	
кабинет русского языка и литературы	1
кабинет истории, обществознания и иностранного языка	1
кабинет информатики	1
кабинет географии, химии, биологии с лаборантской	1
Кабинет математики, физики с лаборантской	1
административное помещения - 1	
кабинет директора	1

Также, у школы в безвозмездном пользовании федеральное недвижимое имущество, закрепленное на праве оперативного управления по адресам:

Ивановская область, Южский район, с. Талицы, ул. Ленина, д. 18;

Ивановская область, Южский район, с. Талицы, ул. Школьная, д. 10;

Ивановская область, Южский район, с. Талицы, ул. Дзержинского, д.1А.

Наименование	количество
Общее число зданий и сооружений	4
Общая площадь всех помещений	1065,6 м ²
Число классных комнат	10
Их площадь	401,7 м ²

Для организации образовательного процесса школой широко используются имеющиеся ТСО:

Наименование	количество
Число персональных ЭВМ	45
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей	7
Число переносных компьютеров	25
Наличие локальных сетей в организации	да
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	10
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами, электронными досками	7
Количество многофункциональных устройств	6
Количество принтеров	10
Количество ламинаторов	1

В школе организован доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, для чего оборудован выход в сеть Интернет со скоростью не ниже 100 Кбит/с. Школа охвачена локальной сетью.

В школе создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация в соответствии с требованиями ст.29 Закона Российской Федерации ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», приказа федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 831 от 14. 08.2020 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет и формату представления информации». Сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

В рамках образовательного процесса осуществляется доступ обучающихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет. Все электронно-образовательные ресурсы, используемые в учреждении, являются сторонними. Собственных электронных образовательных ресурсов школа не имеет. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Финансовое обеспечение образовательного процесса в 2021 году

1. В целях модернизации системы основного и среднего общего образования приобретены учебники на сумму 155 038, 85 рублей. Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (в действующей редакции).

2. Покупка огнетушителей - 1600 рублей.

3. Приобретение канцелярских товаров на сумму 22 747,15 рублей.

4. Финансирование мероприятий по охране труда 49 650 рублей.

5. Приобретение электронной подписи ФИС ФРДО 2700 рублей.

6. Приобретение программного обеспечения для компьютерной техники 5280 рублей.

Характеристика здоровьесберегающих условий

1. Обеспечены санитарно-гигиеническое благополучие, режимы антитеррористической, пожарной и энергетической безопасности, охрана труда учащихся и сотрудников.
2. Учреждение принято к 2021 – 2022 учебному году без замечаний.
3. Сотрудники систематически проходят периодический медицинский осмотр, плановые вакцинации против гриппа, коронавируса, флюорографию.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация системы внутренней оценки качества образования в школе осуществляется посредством контроля и независимой оценки качества образования в соответствии с Положением о школьном мониторинге и Положением в внутришкольном контроле.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительная.

С целью выявления степени удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.



Независимая оценка качества образования показала следующие результаты:

Критерии	Показатель
Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность	98,8
Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	100
Доступность услуг для инвалидов	60,5
Доброжелательность, вежливость работников организации	100
Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций	95,8
Итоговый балл	91,02
Место в рейтинге школ муниципалитета	4
Место в рейтинге школ региона	78

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	175 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	70 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	105 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся 9	0 человек 0 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку	65 - ЕГЭ 3,1 балла - ГВЭ
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по математике	56 (профиль) – ЕГЭ, база – 0, 3,3 балла-ГВЭ
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2 человека/ 1,1 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человека/ 1,7%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	3 человека/ 1,7%
1.19.3	Международного уровня	0 человека/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе: (на 31.12. 2021)	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 54 %
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	7 человек/ 54%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 7,6 %
1.30.2	Свыше 20 лет	7 человек 54 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек 46 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,20 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	24 человека 13,7 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв. м

