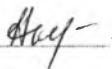


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение вечерняя  
(сменная) общеобразовательная школа г. Южи  
155630, Ивановская область, г. Южа, ул. Советская д.20.

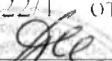
**Принято**

на заседании педагогического совета МКОУ вечерней (сменной) общеобразовательной школы г. Южи протокол № 3 от 12.09.19 г.

**Согласовано**

с профкомом № 3 от 23.09.19 г. председатель профкома  
 / Антонова Р.Я.

**Утверждено**

приказом директора МКОУ вечерней (сменной) общеобразовательной школы г. Южи № 122/1 от 23.09.19 г.  
 / Т.Г. Денисова



**Кодекс этики и служебного  
поведения работников  
муниципального казённого  
общеобразовательного учреждения  
вечерней (сменной)  
общеобразовательной школы г. Южи**

## 1. Общие положения.

1.1. Правила профессиональной этики педагогического работника (далее – Правила) разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 в действующей редакции, Правилами внутреннего трудового распорядка МКОУ вечерней (сменной) общеобразовательной школы, Коллективным договором и иными нормативными правовыми актами в сфере образования.

1.2. Правила представляют собой свод общих принципов профессиональной служебной этики и основных правил служебного поведения, которыми руководствуются педагогические работники.

1.3. Правила разработаны в целях развития и совершенствования профессиональной культуры педагогических работников, укреплению социальных связей и повышению уровня социального взаимодействия в сфере образования, а также в целях улучшения имиджа образовательных организаций.

1.4. Знание и соблюдение педагогическими работниками данных Правил является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности.

## 2. Принципы деятельности педагогического работника

2.1. Педагогические работники соблюдают Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные и федеральные законы, нормативные правовые акты в сфере образования.

2.2. Педагогические работники противодействуют проявлениям коррупции и предпринимают меры по ее профилактике.

2.3. Принципами профессиональной деятельности педагогического работника являются следующие основные начала:

- **принцип гуманизма**, выражающийся в признании учащегося как гражданина, имеющего право на свободное развитие; уважать честь и достоинство учащихся и других участников образовательных отношений; соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

- **принцип толерантности**, означающий признание права каждого человека на собственное мировоззрение, самовыражение, приверженность определенной культуре, религии и образу жизни;

- **принцип соблюдения и защиты прав и законных интересов учащихся;**

- **принцип профессионализма и компетентности**, означающий высокую квалификацию педагогического работника, ее постоянное повышение; применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания, что обеспечивает рациональную организацию труда педагогического работника и высокую эффективность его профессиональной деятельности.

2.4. Педагогическим работникам **не допускается** неуважительное отношение педагогического работника к другим участникам образовательных отношений, оскорбительное поведение, а также действия, направленные на ущемление чести и достоинства участников образовательных отношений.

2.5. Педагогическим работникам **запрещается** использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения учащихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения учащимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения учащихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

- 2.6. Педагогический работник должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию и постоянному развитию.
- 2.7. Педагогический работник должен внимательно относиться к культуре своей речи и общения.
- 2.8. Педагогический работник несет ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.
- 2.9. Педагогический работник должен бережно относиться к вверенному ему образовательной организацией имуществу и рационально использовать предоставленные для выполнения должностных обязанностей ресурсы.
- 2.10. В тех случаях, когда вопросы профессиональной этики педагогического работника не урегулированы законодательством об образовании или Положением, педагог действует в соответствии с общими принципами нравственности в обществе.

### **3.Репутация педагогического работника.**

- 3.1. Педагогический работник не должен заниматься аморальной деятельностью, так как она ущемляет репутацию педагогического работника и способна дискредитировать профессию педагога в целом.
- 3.2. Образ жизни педагогического работника не должен препятствовать исполнению должностных обязанностей, наносить ущерб имиджу профессии и отрицательно влиять на взаимодействие с другими участниками образовательных отношений.
- 3.3. Внешний вид педагогического работника при исполнении им должностных обязанностей способствует уважительному отношению учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся к школе, соответствует общепринятому деловому стилю.
- ✓ Деловой стиль означает:
    - строгий подтянутый вид;
    - аккуратность, опрятность;
    - сдержанность в цветовых решениях, обуви, аксессуарах.
  - ✓ Недопустимы:
    - спортивные костюмы и кроссовки;
    - одежда с глубоким декольте, юбка и платье с высоким разрезом, джинсы;
    - яркие макияж и аксессуары.
- 3.4. Педагог должен воздерживаться от
- поведения, приводящего к необоснованным конфликтам во взаимоотношениях;
  - критики правильности действий и поведения своих коллег в присутствии обучающихся, а также в социальных сетях.

### **4.Взаимоотношения педагогического работника с учащимися.**

- 4.1. Во всех действиях педагога в отношении детей первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка.
- 4.2. Взаимоотношения педагогического работника и учащихся должны быть основаны на взаимном уважении.
- 4.3. Педагогический работник должен быть беспристрастным и одинаково благосклонным и доброжелательным по отношению ко всем учащимся.
- 4.4. Педагогический работник должен быть обоснованно и разумно требователен к учащимся.
- 4.5. Педагогический работник обязан выбирать методы обучения и воспитания, направленные на формирование и развитие таких качеств учащихся, как усидчивость, самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, инициативность, умение сотрудничать и взаимодействовать с другими.
- 4.6. Педагогический работник должен стремиться к повышению мотивации у учащихся.

4.7. Педагогический работник обязан не разглашать информацию и (или) сведения, доверенные ему учащимся за исключением случаев, когда ее разглашение необходимо в целях защиты прав и законных интересов учащегося.

## **5. Взаимоотношения педагогического работника с педагогическим сообществом.**

5.1. Педагогический работник является частью педагогического сообщества и вправе рассчитывать на помощь и поддержку со стороны других педагогических работников.

5.2. Взаимоотношения педагогических работников должны быть основаны на взаимном уважении и принципе партнерства.

5.3. Педагогические работники должны стремиться к взаимодействию в целях повышения эффективности профессиональной деятельности.

## **6. Взаимоотношения педагогического работника с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.**

6.1. Взаимоотношения педагогического работника с родителями (законными представителями) должны быть основаны на взаимном уважении, партнерстве и сотрудничестве.

6.2. Педагогический работник должен при необходимости консультировать родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания учащегося.

6.3. Педагогический работник должен взаимодействовать с родителями (законными представителями) учащегося, быть открытым к диалогу в целях повышения эффективности образовательного процесса и собственной профессиональной деятельности.

6.4. Педагогический работник обязан не разглашать информацию и (или) сведения, поступившие от родителей (законных представителей) об учащемся за исключением случаев, когда ее разглашение необходимо в целях защиты прав и законных интересов учащегося.

## **7. Ответственность педагога.**

7.1. За нарушение норм профессиональной этики педагогические работники несут моральную ответственность, а также иную ответственность в соответствии с законодательством РФ.

7.2. Трудовой договор может быть расторгнут работодателем в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы (п.8 ст.81 ТК РФ)

7.3. Дополнительными основаниями прекращения трудового договора с педагогическим работником являются:

- повторное в течение одного года грубое нарушение устава образовательного учреждения;
- применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, воспитанника (ст.336 ТК РФ)

## **8. Основные правила работников по борьбе с противодействием коррупции**

8.1. Работники призваны:

- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению ими должностных обязанностей;
- не использовать должностное положение для оказания влияния на деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, должностных лиц и граждан при решении вопросов личного характера;

- противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном законодательством о противодействии коррупции;
- проявлять при исполнении трудовых обязанностей честность, беспристрастность и справедливость, не допускать коррупционно опасного поведения (поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание или предложение дачи взятки, как согласие принять взятку или как просьба о даче взятки либо как возможность совершить иное коррупционное правонарушение).

8.2. В целях противодействия коррупции работнику рекомендуется:

- уведомлять работодателя, органы прокуратуры, правоохранительные органы обо всех случаях обращения к работнику каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- не получать в связи с исполнением трудовых обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги материального характера, плату за развлечения, отдых, за пользование транспортом и иные вознаграждения);
- принимать меры по недопущению возникновения конфликта интересов и урегулированию возникших случаев конфликта интересов, не допускать при исполнении трудовых обязанностей личную заинтересованность, которая приводит или может привести к конфликту интересов, уведомлять своего непосредственного руководителя о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно.

8.3. Работник, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам, призван:

- принимать меры по предупреждению коррупции, а также меры к тому, чтобы подчиненные ему работники не допускали коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости;
- не допускать случаев принуждения работников к участию в деятельности политических партий, общественных объединений и религиозных организаций;
- в пределах своих полномочий принимать меры по предотвращению или урегулированию конфликта интересов в случае, если ему стало известно о возникновении у работника личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов.

## **9. Заключительные положения.**

9.1. Правила подлежит неукоснительному соблюдению и распространяет свое действие на педагогических работников МКОУ вечерней (сменной) общеобразовательной школы.

9.2. Каждый педагогический работник должен быть ознакомлен с Правилами под роспись.

9.3. Поступок педагога, который порочит его честь и достоинство и (или) негативно влияет на авторитет учреждения, может стать предметом рассмотрения педагогического совета или комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

При рассмотрении поведения педагога должно быть обеспечено его право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени (ч.1 ст.23 Конституции РФ).

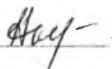
9.4. Анонимные жалобы и сообщения на действия (бездействия) педагогов не рассматриваются.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение вечерняя  
(сменная) общеобразовательная школа г. Южи  
155630, Ивановская область, г. Южа, ул. Советская д.20.

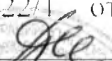
**Принято**

на заседании педагогического совета МКОУ вечерней (сменной) общеобразовательной школы г. Южи протокол № 3 от 12.09.19 г.

**Согласовано**

с профкомом № 3 от 23.09.19 г. председатель профкома  
 / Антонова Р.Я.

**Утверждено**

приказом директора МКОУ вечерней (сменной) общеобразовательной школы г. Южи № 122/1 от 23.09.19 г.  
 / Т.Г. Денисова



**Кодекс этики и служебного  
поведения работников  
муниципального казённого  
общеобразовательного учреждения  
вечерней (сменной)  
общеобразовательной школы г. Южи**