приложение к ООП СОО

приказ № 55 от 15.06.2020

Рассмотрена
на заседании МО учителей русского языка и литературы
Протокол № 1 от «27» августа 2020 г.
_____/Н.В. Корючкина

Согласована
Заместителем директора школы
«28» августа 2020 г.
_____/О.В. Косарева

Принята
на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от «28» августа 2020 г

Утверждаю
Директор МКОУ вечерней (сменной) общеобразовательной школы г. Южи
Приказ № 71 от 01.09.2020 г.
_____/Т.Е. Денисова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет:	**Индивидуальный проект**
Класс:	**10-11**
Образовательная область:	**Технология**
Срок реализации программы:	**2 года**
Учитель:	**Иванова Альбина Валентиновна**

г. Южа

2020 г.

ПОЯСНТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Индивидуальный проект» для 10 -11 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями и дополнениями);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Образовательная программа ФГОС СОО МКОУ вечерней (сменной) общеобразовательной школы г. Южи.
- Программа для общеобразовательных учреждений под редакцией Г.Б. Голуб, Е.А. Перелыгиной, О.В. Чураковой. «Основы проектной деятельности школьника». Самара: Издательство «Учебная литература», 2010.

Цели:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- углубление, расширение и систематизация знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- развитие исследовательских, творческих способностей и логического мышления обучающихся;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- создание условий для развития личности обучающегося, способной:
    - адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
    - проявлять социальную ответственность;
    - самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
    - конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
    - генерировать новые идеи, творчески мыслить;

Задачи:

- познакомить учащихся с теоретическими основами проектной деятельности;
- научить учащихся находить значимую для них проблему и решать её путём творческого поиска и применения интегрированного знания;
- научить учащихся работать с различными источниками информации: учебником, дополнительной литературой, Интернетом, рассказами сверстников и т.д.;
- формировать компетентности учащихся в области обработки информации для предоставления её в различных видах;
- формировать компетентности в сфере распространения знаний среди сверстников.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

В результате изучения учебного предмета «Индивидуальный проект» **учащиеся научатся:**

– формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и сообразуясь с представлениями об общем благе;

– использовать различные виды деятельности, в том числе научные, учитывать их при постановке собственных целей;

– использовать доступные ресурсы для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

– презентовать свой проект или возможные результаты исследования;

– самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;

– адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

Учащиеся получат возможность научиться:

– самостоятельно задумывать, планировать и выполнять проект;

– использовать догадку, озарение, интуицию;

– целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;

– сформировать качества мышления, необходимые для адаптации в современном информационном обществе;

– осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

10 КЛАСС

1. Введение. Что такое проект? (2 ч)

Цели, задачи и содержание курса обучения. Виды исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект. Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Методология и технология проектной деятельности. Плагиат и творчество.

2. Как выбрать тему проекта? (1 ч + 1 п.р.)

Проблемный вопрос. Выбор темы и подтем. Основание выбора темы. Требования к формулировке темы.

Практическое занятие. Выбор темы проекта.

3. Типы учебных проектов (3 ч)

Типы проектов по содержанию, по организационной форме, по времени, затраченному на выполнение, по характеру контактов, по виду деятельности учащегося.

Информационный проект: доклады, рефераты, чертежи, графики, презентации, видеофильмы, брошюры. Исследовательский проект: научные статьи, брошюры, учебные фильмы и компьютерные презентации, учебная экскурсия, доклад, отчет об экспедиции.

Практический проект: инструкции, рекомендации, справочник, путеводитель, материалы для урока, оформление кабинета, макеты, модели, Web- сайт, выставки.

Реферат как информационный проект. Виды реферата: библиографические рефераты (информативные, монографические, обзорные, общие, специализированные), научно-популярные рефераты, учебные рефераты. Структура учебного реферата. Тема, цель, задачи реферата, актуальность темы.

Индивидуальный проект и его особенности. Структура проекта, критерии оценки. Основные требования к проекту. Этапы проекта. Ресурсное обеспечение. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта.

4. Проектный продукт (2 ч)

Мультимедийный продукт: мультимедийная презентация; видеоклип; видеофильм; компьютерная графика; веб-сайт.

Научные или учебные материалы: научный доклад; научная статья; сравнительно-сопоставительный анализ какого-либо явления, процесса; анализ данных социологического опроса; словарь; тесты; атлас, карта; учебное пособие.

Публицистические материалы: стенгазета; школьная тиражная газета; журнал; заметка, интервью, обзор.

Творческий продукт: сборник стихотворений; литературный альманах; альбом с иллюстрациями; картина; театральная постановка.

Мероприятия: экскурсия; праздник; соревнование; деловая игра; викторина (КВН, «Что? Где? Когда?» и т. п.); выставка; пресс-конференция.

5. Этапы проектной деятельности. Создание коллективного проекта (5 ч + 4 п.р. + 1 к.р.)

Подготовительный этап. Ориентация содержания проекта на интересы и жизненную ситуацию учеников.

Планирование. Планирование путей достижения целей. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами. Определение темы и цеди проекта. Выработка плана действий. Определение критерий оценки процесса и результата проектной деятельности. Согласование способов совместной деятельности.

Практическое занятие. Составление плана проекта.

Сбор информации, её обработка и оценка. Понятие информации и ее свойства. Виды информации. Основные источники информации (книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронные ресурсы). Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете. Способы получения и переработки информации. Ведение рабочих записей.

Контрольная работа. Переработка текста (план, тезисы).

Подготовка документации проекта. Подготовка к презентации. Рациональное распределение усилий на всех этапах работы и следование намеченному плану.

Практическое занятие. Сбор и обработка информации.

Презентация (представление) проекта. Формы презентации: устное сообщение на уроке; публичная защита проекта; театрализованное представление; демонстрация видеофильма; презентация веб-сайта и др.

Практическое занятие. Презентация проекта.

Осмысление и оценка проекта. Коллективное обсуждение результатов проекта. Выделение удачных решений. Выявление причин неудач и неиспользованных возможностей. Формулирование темы нового проекта.
Практическое занятие. Оценка проекта.

6. Правила представления информации в компьютерной презентации (1ч + 3 п.р.)
Презентация в Power Point. Требования к оформлению слайдов. Выбор дизайна. Выбор вида шрифта. Выбор размера шрифта. Содержание и оформление слайда. Анимация.
Практическое занятие. Презентация в Power Point.
Практическое занятие. Правила оформления таблиц, диаграмм.
Практическое занятие. Примерный порядок показа слайдов.
7. Публичное выступление и его основные правила (1 ч)
Публичное выступление. История вопроса. Основные правила подготовки публичного выступления.
8. Создание индивидуального проекта и его защита (8 п.р. + 1 к.р.)
Практические занятия. Индивидуальный план работы над проектом.
Практические занятия. Создание индивидуального проекта.
Контрольная работа. Защита проекта.
Практическое занятие. Анализ и обсуждение собственных результатов.
9. Итоговое повторение (2 ч)

11 КЛАСС

1. Методология проектной и исследовательской деятельности (3 ч. + 1 ч. ПЗ).
Понятие «проект». Теоретические основы учебного проектирования. Проект как вид учебно-познавательной и профессиональной деятельности. Классификация проектов. Исследовательский проект. Творческий проект. Игровой проект. Ролевый проект. Информационный проект. Практический проект. Инженерный проект. Социальный проект.
Учебный проект: требования к структуре и содержанию. Современный проект учащегося – дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирования определенных личностных качеств. Структура и содержание учебного проекта. Выбор темы. Определение целей и темы проекта. Что такое проектный продукт?
Планирование учебного проекта. Календарный план работы над проектом. Анализ проблемы. Определение источников информации. Определение способов сбора и анализа информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов и процесса. Определение способа представления результата. Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив (мозговой штурм), выбор оптимального варианта, уточнение планов деятельности. Основные инструменты: интервью, эксперименты, опросы, наблюдения.
Практическое занятие по проектированию структуры индивидуального проекта. Инициализация проекта. Конструирование темы и проблемы проекта. Проектный замысел. Презентация и защита замысла проекта. Структура проекта. Представление структуры индивидуального проекта.
2. Информационные ресурсы проектной деятельности (2ч. + 3 ч. ПЗ + 1ч. ПР)

Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации. Виды информационных источников. Отбор и систематизация информации. Что такое плагиат?
Информационные ресурсы на бумажных и электронных носителях. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия. Работа в сети Интернет. Дистанционная коммуникация в работе над проектом.
Оформление материалов для проекта. Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Диаграммы и графики. Сравнительные таблицы. Опорные конспекты. Требования к оформлению проектной работы. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.
Практическое занятие. Сбор материала для индивидуального проекта. Работа в библиотеке. Изучение литературы по избранной теме. Работа с понятийным аппаратом. Работа над содержанием. Составление плана исследовательской (творческой) деятельности.
Практическое занятие. Обработка полученного материала. Работа над описанием исследовательской части. Работа над заключением (выводами).
Практическое занятие. Создание продукта проектной деятельности (презентация, доклад, брошюра и т.д.)
Проверочная работа. Этапы создания индивидуального проекта.

3. Коммуникативные навыки (2 ч.)

Коммуникативная деятельность. Диалог. Монолог. Коммуникации. Коммуникации в профессиональной среде и в обществе в целом. *Формы и принципы делового общения.* Вербальное и невербальное общение. Стратегии группового взаимодействия. Аргументация. Спор. Дискуссия. Групповое общение как деловое взаимодействие. Ориентация на участников. Ориентация на понимание. Правила ведения спора. Дискуссия: виды и технологии.
Публичное выступление: от подготовки до реализации. Этапы подготовки выступления. Подготовка доклада. Требования к докладу. Основные части выступления. Научный стиль речи. Речевые клише. Привлечение внимания аудитории. Использование наглядных средств. Культура выступления и ведения дискуссии Анализ выступления.

4. Защита результатов проектной деятельности (1 ч. + 2 ч. ПЗ)

Представление результатов учебного проекта. Анализ информации, выполнение проекта, формулирование выводов. Подготовка возможных форм представления результатов. Обоснование процесса проектирования. Объяснение полученных результатов.
Практическое занятие. Подготовка к защите проекта.
Практическое занятие. Защита проекта.

5. Рефлексия проектной деятельности (1 ч. ПР)

Оценка учебного проекта. Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого, анализ достижений поставленной цели.
Проверочная работа. Оценка индивидуального проекта.

6. Обобщение знаний по курсу «Индивидуальный проект» (1 ч.) Дальнейшее планирование осуществления проектов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС
(1 ч. в неделю, всего 35 ч.)

№ раздела	Раздел программы	Количество часов	*В т.ч. практические занятия*	*В т.ч. контроль знаний*
1	Введение. Что такое проект?	2		
2	Как выбрать тему проекта?	2	1	
3	Типы учебных проектов	3		
4	Проектный продукт	2		
5	Этапы проектной деятельности. Создание коллективного проекта	10	4	1
6	Правила представления информации в компьютерной презентации	4	3	
7	Публичное выступление и его основные правила	1		
8	Создание индивидуального проекта и его защита	9	8	1
9	Итоговое повторение	2		
	Итого:	**35**	**16**	**2**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС
(0,5 ч. в неделю, всего 17 ч.)

№ раздела	Раздел программы	Количество часов	*В т.ч. практические занятия*	*В т.ч. контроль знаний*
1	Методология проектной и исследовательской деятельности	4	1	
2	Информационные ресурсы проектной деятельности	6	3	1
3	Коммуникативные навыки	2		
4	Защита результатов проектной деятельности	3	2	
5	Рефлексия проектной деятельности	1		1
6	Обобщение знаний по курсу «Индивидуальный проект»	1		
	Итого:	**17**	**6**	**2**