

Название курса	Физика
Нормативно-правовая база	<p>Рабочая программа по физике на уровне основного общего образования составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ); – Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции); – Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции); – Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №1/15 от 08.04.2015г.) – Основной образовательной программы МКОУ вечерней (сменной) общеобразовательной школы г. Южи (утверждена приказом №54 от 22.05.2015 г.); – Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — М. : Просвещение, 2011. — 342 с. — (Стандарты второго поколения); – Положение о рабочей программе педагогов по учебному предмету (курсу), реализующих Федеральные государственные образовательные стандарты МКОУ вечерней (сменной) общеобразовательной школы г. Южи – с рекомендациями «Примерной программы основного общего образования по физике. 7-9 классы» (В. А. Орлов, О. Ф. Кабардин, В. А. Коровин, А. Ю. Пентин, Н. С. Пурышева, В. Е. Фрадкин, М., «Просвещение», 2013 г.); – с авторской программой основного общего образования по физике для 7-9 классов (Н.В. Филонович, Е.М. Гутник, М., «Дрофа», 2017 г.)
Класс	7-9 класс
Количество часов	<p>7 класс: 35 часов в год (1 час в неделю) 8 класс: 35 часов в год (1 час в неделю) 9 класс: 34 часа в год (1 час в неделю)</p>
Составители	Кукушкина Светлана Анатольевна Горохова Юлия Сергеевна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • повышение качества образования в соответствии с требованиями социально-экономического и информационного развития общества и основными направлениями развития образования на современном этапе. • создание комплекса условий для становления и развития личности выпускника в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости в соответствии с требованиями российского общества • обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; • Усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;

	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира; • Формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения; • Развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся и приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; оценка погрешностей любых измерений; • Систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации; • формирование готовности современного выпускника основной школы к активной учебной деятельности в информационно-образовательной среде общества, использованию методов познания в практической деятельности, к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета для продолжения образования; • Организация экологического мышления и ценностного отношения к природе, осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования; • понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф; • формирование представлений о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии, загрязнении окружающей среды как следствие несовершенства машин и механизмов; • овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека • развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережения здоровья.
<p>Структура курса</p>	<p>7 класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение: физика и физические методы изучения природы 2. Первоначальные сведения о строении вещества 3. Взаимодействие тел 4. Давление твердых тел жидкостей и газов 5. Работа и мощность. Энергия. 6. Обобщающее повторение за курс 7 класса <p>8 класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тепловые явления 3. Электрические явления. 4. Электромагнитные явления 5. Световые явления.

	<p>6. Обобщающее повторение за курс 8 класса</p> <p>9 класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законы взаимодействия и движения тел. 2. Механические колебания и волны. Звук. 3. Электромагнитное поле. 4. Строение атома и атомного ядра. Использование энергии атомных ядер. 5. Строение и эволюция Вселенной 6. Обобщающее повторение за курс основной школы
Учебники	<ol style="list-style-type: none"> 1) Физика. 7 класс: учебник /А.В.Перышкин, Е.М.Гутник,-М.:Дрофа, 2013 2) Физика. 8 класс: учебник /А.В.Перышкин, Е.М.Гутник,-М.:Дрофа, 2013 3) Физика. 9 класс: учебник /А.В.Перышкин, Е.М.Гутник,-М.:Дрофа, 2014