

Название курса	Музыка.
Нормативно-правовая база	<p>Рабочая программа по музыке для 5-8 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ); – Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции); – Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №1/15 от 08.04.2015г.) – Основная образовательная программа МКОУ вечерней (сменной) общеобразовательной школы г. Южи (утверждена приказом № 5 от 22.05.2015 г.); – Рабочая программа разработана с учетом авторской программы по предмету «Музыка» для 5-8 классов (Авторы программы Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина. Сборник программ по музыке для 5-8классов. М.: «Просвещение», 2011). – Рабочая программа разработана для обучающихся 5 – 8 классов. Срок реализации: 4 года. – Уровень изучения – базовый.
Класс	5-8 класс
Количество часов	<p>5 класс: 0,25 часа в неделю, 9 часов в год</p> <p>6 класс: 0,25 часа в неделю, 9 часов в год</p> <p>7класс: 0,25 часа в неделю, 9 часов в год</p> <p>8 класс: 0,25 часа в неделю, 9 часов в год</p>
Составители	Косарева Ольга Владимировна
Цель курса	<p>– развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры.</p> <p>Задачи: - развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;</p> <p>- освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии</p>

	<p>музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;</p> <p>- овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;</p> <p>- воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся.</p>
<p>Структура курса</p>	<p>5 класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Музыка и литература”. Что роднит музыку с литературой. 2. Вокальная музыка. Народное музыкальное творчество. Вокальная музыка. Романс. 3. Жанры инструментальной и вокальной музыки. 4. Писатели и поэты о музыке и музыкантах. Опера. Балет. Театр. ТВ. Мюзикл. 5. Писатели и поэты о музыке и музыкантах. Опера. Балет. Театр. ТВ. Мюзикл. 6. Музыкальная живопись и живописная музыка. 7. Портрет в музыке и изобразительном искусстве. 8. Образы борьбы и победы в искусстве. <p>6 класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мир образов вокальной и инструментальной музыки. 2. Мир образов камерной и симфонической музыки. <p>7класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности драматургии сценической музыки. 2. Особенности драматургии камерной и симфонической музыки. <p>8 класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классика и современность. 2. Традиции и новаторство в музыке.
<p>Учебник</p>	<p>Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: 5 кл. учеб. Для общеобразовательных учреждений. М.:Просвещение, 2010.</p> <p>Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: 6 кл. учеб. Для общеобразовательных учреждений. М.:Просвещение, 2010.</p> <p>Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: 7 - 8 кл. учеб. Для общеобразовательных учреждений. М.:Просвещение, 2008.</p>